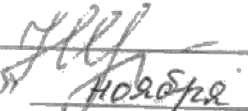


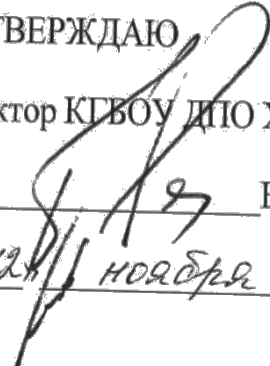
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального образования
министерства образования и науки Хабаровского края


Н.И. Шелкун
«12» ноября 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГБОУ ДПО ХКИПКСПО


В.С. Приходько
«12» ноября 2012 г.

**План-график мероприятий
по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» в 2013 году**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, Направление (краткое содержание)	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Руководитель
1. Курсы профессиональной переподготовки						
1.1.	Руководители, заместители руководителей, резерв руководящих кадров образовательных учреждений профессионального образования	Менеджмент в сфере профессионального образования (1,2сессии) <i>В программе:</i> <i>содержание направлено на овладение руководителями учреждений дополнительными знаниями в области следующих видов деятельности: управленческой, организационной, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, финансово-</i>	Очная с отрывом от работы	150 150	<u>Исессия</u> 1.04-20.04.13 <u>Псессия</u> 16.09-08.10.13	Пахно И.В.

		экономической, административно-хозяйственной, инновационной, методической				
1.2.	Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин учреждений начального и среднего профессионального образования	Педагогика и психология профессионального обучения - 504 часа (1 и 2 сессии) <i>В программе:</i> общие основы педагогики, психологии профессионального обучения, управление образовательными системами, вопросы методика преподавания	Очная с отрывом от работы	134 142	<u>И сессия</u> 01-19.04.13 <u>II сессия</u> 05.11 – 23.11.13	Калугина Н.А.
2. Курсы повышения квалификации						
Инвариантная часть образовательной программы повышения квалификации педагогических кадров						
2.1.	Педагогические работники учреждений начального и среднего профессионального образования	Современные тенденции модернизации профессионального образования 1 модуль «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» 2 модуль «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» <i>В программе:</i> государственная политика модернизации начального и среднего профессионального образования; основы технологического подхода к образовательному процессу; стратегические образовательные технологии и способы их применения в системе профессионального образования	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$ $\frac{48}{6}$ $\frac{24}{3}$	7.10-16.10.13 7.10-12.10.13. 14.10-16.10.13.	Мишина М.М.
2.2.	Мастера производственного обучения, старшие мастера	Актуальные вопросы организации учебной и производственной практики студентов в учреждениях среднего профессионального образования	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	05.11-14.11.13	Пещерова Е.В.

		<p>в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> <i>практическое умение педагога по выстраиванию учебного процесса; проектирование процесса производственного обучения;</i> <i>психолого-педагогические основы обучения профессиональной деятельности</i></p>				
2.3.	<p>Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения учебных заведений начального и среднего профессионального образования (со стажем работы до 3 лет)</p>	<p>Компетентностная лаборатория мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений среднего профессионального образования <u>В программе:</u> <i>разработка учебно-планирующей документации мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин, основы педагогики и психологии, теории и методики профессионального образования, разработка программ профессиональных модулей, программ учебных дисциплин и учебно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования</i></p>	<p>Очная с отрывом от работы</p>	<p>$\frac{72}{10}$</p>	<p>23.09-02.10.13</p>	<p>Сандакова Е.Н.</p>
2.4.	<p>Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования (по отраслям)</p>	<p>Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров в учреждениях профессионального образования (по отраслям) 1 модуль Инвариантный модуль «Реализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>Очная с отрывом от работы</p>	<p>$\frac{72}{10}$</p>	<p>11.02.-22.02.13</p> <p>1 модуль 11-15.02.13</p>	<p>Стрельченко Е.А.</p>

	<i>В программе: инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического и производственного обучения; оценивание учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС НПО/СПО; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС НПО/СПО</i>				
Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения («Металлургия, машиностроение, металлообработка»)	2 модуль Вариативный модуль «Применение современных производственных технологий как фактор модернизации производства в перспективных отраслях экономики края» <i>В программе: совершенствование учебно-производственной и материально-технической базы на основе анализа; условия организации и осуществления учебно-производственной деятельности в соответствии с перспективными требованиями к содержанию труда, обеспечивающими качество профессиональной подготовки</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	2 модуль 18.02.-22.02.13	Буханько И.А.
Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения («Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»)		Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	2 модуль 18.02.-22.02.13	Мазняк В.Г
Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного		Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	2 модуль 18.02.-22.02.13	Савинок Е.М.

	обучения («Архитектура и строительство»)					
2.5.	Преподаватели математики учебных заведений начального и среднего профессионального образования	<p>Компетентностно-деятельностный подход к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС профессионального образования</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках деятельности компетентностного подхода; требования к структуре образовательной программы, результатам её освоения; формирование общих и предметных компетенции</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	18.03.-27.03.13	Коротенко О.В.
2.6.	Преподаватели русского языка и литературы учебных заведений начального и среднего профессионального образования	<p>Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях реализации основных направлений развития профессионального образования</p> <p><i>В программе:</i> современные технологии, используемые на разных этапах обучения в образовательных учреждениях, в контексте личностно-ориентированного компетентностного подхода</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	15.04.-24.04.13	Коцуба М.Л.
2.7.	Преподаватели иностранного языка	<p>Современные тенденции теории и практики обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования</p> <p><i>В программе:</i> Основной целью программы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере организации обучения и использования адекватных целей и задач интерактивных и коммуникатив-</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	17.06.-26.06.13	Коцуба М.Л.

		ных (деловые игры, дискуссии, «круглые столы», проекты, портфолио и др.) методов преподавания иностранного языка				
2.8.	Преподаватели историко-обществоведческих дисциплин	Историко-обществоведческое образование на современном этапе развития общества <i>В программе:</i> расширение круга знаний в образовательной области «Обществознания»; основные направления и актуальные проблемы в структуре и содержании исторического образования; базовые модели образовательного процесса и современные образовательные технологии (развивающее обучение, компетентностный подход к обучению)	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	25.11-04.12.13	Коцуба М.Л.
2.9.	Руководители и преподаватели физического воспитания	Организация физического воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования <i>В программе:</i> Тенденции развития социально-экономических условий современного общества, результаты научных исследований и инновационных методических технологий спортивно-оздоровительной физической культуры	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	14.10.-23.10.13	Коцуба М.Л.
2.10.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Современные подходы к преподаванию учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования <i>В программе:</i> программа определяет базовое содержание курса повышения квалификации специалистов ОБЖ и охватывает теорию и практику подготовки	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	20.05.-29.05.13	Коцуба М.Л.

		<i>преподавателей-организаторов ОБЖ к выполнению функциональных обязанностей по организации и подготовке слушателей в чрезвычайных ситуациях</i>				
2.11.	Преподаватели предметов естественно-научного цикла	Реализация деятельностно-компетентностного подхода к преподаванию естественнонаучных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования <u>В программе:</u> <i>требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках деятельностно-компетентностного подхода; требования к структуре образовательной программы, результатам её освоения; формирование общих и предметных компетенции</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	30.09-09.10.13	Коротенко О.В.
2.12.	Преподаватели физики	Современные подходы к преподаванию физики в учреждениях среднего профессионального образования <u>В программе:</u> <i>требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках деятельностно-компетентностного подхода; требования к структуре образовательной программы, результатам её освоения; формирование общих и предметных компетенции</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72}{10}$	27.05-05.06.13	Коротенко О.В.
2.13.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе учебных заведений начального и среднего	Управление человеческими ресурсами 1 модуль «Моделирование воспитательного про-	Очно-дистанционная Очная с от-	$\frac{72}{10}$ $\frac{24}{10}$	28.10-18.12.13 28.10.-30.10.13	Калугина Н.А.

	профессионального образования	<p>пространства образовательной организации среднего профессионального образования»</p> <p><i>В программе:</i> <i>овладение приёмами командообразования и моделирования системы воспитания в образовательной организации среднего профессионального образования; разработка модели системы воспитания в собственной образовательной организации профессионального образования</i></p>	рывом от работы	3		
		<p>2 модуль «Разработка организационной модели воспитательного пространства образовательной организации»</p>	Дистанционная	24	31.10-14.12.13	Калугина Н.А.
		<p>3 модуль Разработка основных направлений воспитательной деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования»</p> <p><i>В программе:</i> <i>проектирование и содержание основных направлений воспитательной деятельности и современные приемы управления; разработка направлений воспитательной деятельности в конкретной образовательной организации профессионального образования; поиск новых решений, приёмов, технологий, мероприятий.</i></p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{24}{3}$	16.12.-18.12.13	Калугина Н.А.
2.14.	Руководители и преподаватели профессиональных образовательных организаций	<p>Современные тенденции теории и практики интерактивного обучения и сопровождения воспитательного процесса «Школа тренеров»</p> <p><i>В программе:</i> <i>Основы тренерской деятельности. Принципы интерактивного обучения. Практические навыки тренера. Техники тренинга.</i></p>	Очно-дистанционная	300	04.02-17.05.13	Пахно И.В.

		Тренерские практикумы. Разработка и защита аттестационных тренингов.				
3. Тематические научно-практические семинары						
3.1.	Директора, заместители директоров учебных заведений начального и среднего профессионального образования	Технологии командообразования в построении эффективной команды преподавательских кадров <i>В программе:</i> современные методы повышения трудовой и личностной эффективности, формы командной работы, методы командного управления в коллективе	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	28.10-1.11.13	Пахно И.В.
3.2.	Заместители директоров по научно-методической работе, методисты учебных заведений начального и среднего профессионального образования	Проектирование процедуры оценки освоения компетенций как условие реализации ФГОС НПО и СПО <i>В программе:</i> структура КОС; алгоритм разработки КОС; основные показатели оценки результатов обучения по профессиональному модулю – требования к формулировкам; контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю в целом	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	09.12.-13.12.13	Беломызая Н.А.
3.3.	Директора, заместители директоров учебных заведений начального и среднего профессионального образования	Управление развитием образовательного учреждения как основа организационного обеспечения управления качеством образования <i>В программе:</i> Программа развития образовательного учреждения. Государственно-общественное управление образованием; практика ГОУ в образовательных учреждениях; проекты и программы развития образования как основа ГОУ.	Очная с отрывом от работы	$\frac{8}{1}$	05.03.13.	Беломызая Н.А.

3.4.	Для разных категорий работников образовательных учреждений	<p>Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p><u>В программе:</u> организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; последовательность мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия; первая помощь при кровотечениях у детей, при травмах головы и шеи, при травмах груди, живота и таза, конечностей и позвоночника, при различных неотложных состояниях</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	03-07.06.13	Мишина М.М.
3.5.	Библиотекари учебных заведений начального и среднего профессионального образования	<p>Библиотека образовательного учреждения и гуманизация личности студента в открытом информационном пространстве</p> <p><u>В программе:</u> основы формирования информационной культуры обучающихся и профессионально-педагогических работников средствами эффективного использования информационных ресурсов в условиях информационного общества; современные библиотечные технологии: автоматизированные технологии библиотек</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{24}{3}$	24.01-26.01.13	Чумакова Л.И.
3.6.	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения	<p>Разработка документации в программе САПР «Компас»</p> <p><u>В программе:</u> методы и способы проектирования изделий, разработка конструкторской документации</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	28.01.-01.02.13	Мазняк В.Г.

3.7.	Педагогические работники учреждений начального и среднего профессионального образования	Психология профессиональной деятельности <i>В программе:</i> <i>психология профессиональных способностей, профессиональной мотивации, профессиональной успешности; формирование инновационных компетенций</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{10}$	08.04.-12.04.13	Пахно И.В.
3.8.	Специалисты кадровых служб учреждений начального и среднего профессионального образования	Кадровое делопроизводство в учреждениях начального и среднего профессионального образования <i>В программе:</i> <i>Правовые основы кадровой работы, организация кадрового документооборота, правила составления номенклатуры и оформление дел в текущем делопроизводстве, подготовка документов, образующихся в кадровой службе к хранению, правила оформления трудовых книжек</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{36}{5}$	26-28.02.13	Сандакова Е.Н.
3.9	Педагогические работники учреждений начального и среднего профессионального образования	Современные тенденции модернизации профессионального образования <i>«Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае»</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{70}{10}$ $\frac{46}{6}$	21.01-30.01.13 21.01-26.01.13	Мишина М.М.

		<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»</p> <p><i>В программе:</i> государственная политика модернизации начального и среднего профессионального образования; основы технологического подхода к образовательному процессу; стратегические образовательные технологии и способы их применения в системе профессионального образования</p>		$\frac{24}{3}$	28.01-30.01.13	
3.10	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения	<p>Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС профессионального образования</p> <p><i>В программе:</i> состав учебно-методического комплекса; методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины (раздела, темы); методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения дисциплины; по выполнению курсовых, дипломных работ</p>	Очная с отрывом от работы	$\frac{70}{10}$	04.02.-13.02.13	Коваленко Л.П.
3.11.	Социальные педагоги, воспитатели общежитий	Инновационные технологии разрешения педагогических конфликтных ситуаций	Очная с отрывом от работы	$\frac{70}{10}$	21.01-30.01.13	Гунькова Т.И.

В программе:

*Принципы возникновения конфликтов.
Особенности управления конфликтами.*

Принципы, методы и приемы разрешения конфликтов.

Создание комплекса мероприятий управления конфликтами.

Модерация – инновационная форма обучения педагогов способам разрешения конфликтов.