

План-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края на март 2021 год

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»</i>							
1.	Школьные команды образовательных организаций - участников проекта "Эффективная школа" Ильюк Е.О., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Сенник Н.И., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Инструменты эффективного управления образовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты <u>В программе:</u> Инструменты мониторинга и создания портфелей компетенций членов управленческой команды. Современные технологии и инструменты повышения эффективности образовательной деятельности и результатов обучения и развития. Механизмы развития педагогического потенциала учителя – менеджера образовательной деятельности. Механизмы привлечения дополнительных образовательных ресурсов для реализации ключевых образовательных задач: нетворкинг – сеть деловых связей (сетевые сообщества, социальные партнерства), форматы взаимодействия с семейной средой обучающихся. Разработка модели инфраструктуры воспитательного пространства образовательной организации; институт классного руководства. Инструментальное обеспечение аудита качества образовательного	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий Дистанционная	<u>36</u> 21	29.03-01.04	ХК ИРО	<u>15</u>

		процесса.					
2.	<p>Педагогические работники ОО</p> <p>Сенник Н.И., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Образовательная среда современной школы: механизмы развития.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Целевые установки региональных проектов.</p> <p>Профессиональные компетенции и механизмы для создания современной образовательной среды со структурно-динамическими характеристиками школы: мобильность, устойчивость, интенсивность.</p> <p>Переосмысление ролей участников образовательных отношений – от директора до ученика – в формировании современной образовательной среды</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>	<p><u>72</u> 30</p>	10.03-10.04	ХК ИРО	<p>17</p> <p>г. Хабаровск - 8</p> <p>МБОУ СОШ № 68</p> <p>1. Филатова С.В.</p> <p>2. Куденок Е.А.</p> <p>3. Кушнир И.В.</p> <p>4. Галаджун И.С.</p> <p>МАОУ «СП № 47»</p> <p>5. Писарева Е.И.</p> <p>6. Германчук В.Л.</p> <p>7. Бирючинская А.В.</p> <p>8. Панасюк Н.В.</p> <p>Амурский</p> <p>муниципальный район-</p> <p>1</p> <p>1. Муратова Т.В., МБОУ СОШ п. Тейсин</p> <p>Муниципальный район</p> <p>им. Лазо-1</p> <p>Ерёмина Т.М., директор МБОУ СОШ с. Георгиевка</p> <p>Муниципальный район</p> <p>им. Лазо-3</p> <p>Котова Н.В., воспитатель МБДОУ №14 р.п. Мухен Безжелезных Г.С., ст. воспитатель МБДОУ № 14 р.п. Мухен Сергеенко М.Н., воспитатель, МБДОУ №14 п. Мухен</p> <p>Г. Комсомольск/Амуре-</p> <p>4</p> <p>Купцова Т.В.</p> <p>Стародубова В.А.</p> <p>Ступак Н.А.</p> <p>Касьяненко Н.А.</p>
3.	Педагогические работники ОО	<p>Образовательная среда современной школы: механизмы развития.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Целевые установки региональных</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных	<p><u>72</u> 30</p>	23.03-23.04	ХК ИРО	<p>41</p> <p>Г. Комсомольск/Амуре-</p> <p>12</p> <p>1. Левша Ю.С.</p>

	<p>Сенник Н.И., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>проектов. Профессиональные компетенции и механизмы для создания современной образовательной среды со структурно-динамическими характеристиками школы: мобильность, устойчивость, интенсивность. Переосмысление ролей участников образовательных отношений – от директора до ученика – в формировании современной образовательной среды</p>	<p>технологий Дистанционная</p>				<p>2. Суровцева М.В. 3. Абрамова Е.В. 4. Василик Т.Т. 5. Волченко И.А. 6. Петрушенко Я.Р. 7. Потапов А.А. 8. Селезнёва О.А. 9. Сыпало Т.А. 10. Шурыгина Е.А. 11. Тамбовская А. Р. 12. Дебеляк Е. С. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>6</u> 1. Банных О.А. 2. Тузинская Г.С. 3. Омельченко Г.А. 4. Цветкова Э.А. 5. Толмачева Е.Д. 6. Чернухина О.Ю. <u>Советско/Гаванский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>20</u> <u>Г. Комсомольск/Амуре-</u> <u>3</u> Терентьева Н.В. Коркина М.Н Говорова Т.С.</p>
4.	<p>Педагоги ОО, включенные в управленческий резерв Чикишева Н.А., кафедра МО</p>	<p>Подготовка резерва управленческих кадров образования Модуль 1. Правовое регулирование работы руководителя ОО</p>	<p>Очная</p>	<p><u>30</u> 5</p>	<p>01.03-05.03</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>15</u> <u>Амурский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>1</u> Блохина О.В., ст. воспитатель МБДОУ № 33 с. Вознесенское <u>Нанайский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>2</u> 1. Любас О.Б. 2. Дурягина Ю.И. <u>КГБ ПОУ «ХТТТ</u> <u>имени Героя</u></p>

							<u>Советского Союза А.С. Панова» -1</u>
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников всех категорий (учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов)							
5.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Жога Т.Н., начальник отдела дистанционного обучения</p>	<p>Интерактивные технологии обучения.</p> <p><u>В программе:</u> Проектирование интерактивного пространства для дистанционных, смешанных и традиционных моделей обучения. Технология создания обучающего видео: преимущества, готовые кейсы, обзор онлайн-программ и сервисов. Визуализация теоретического материала. Пошаговый алгоритм конструирования видеоинфографики. Интерактивные изображения и инфографика: 3D-постеры, плакаты, обложки, буклеты. Карты знаний. Mind map как инструмент организации совместной работы обучающихся. Genially, ThingLink, Coogle. Виртуальные интерактивные кабинеты, стены и канбан-доски для визуализации идей. Взаимное комментирование. Организация совместной проектной работы удаленных команд. Виртуальные «белые доски». Padlet, OneNote, Ziteboard, Conceptboard, Popplet, Miro</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>	<p>40 12</p>	22.03-03.04	ХК ИРО	<p>51 г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 29 1. Соснерж О.Е. Амурский муниципальный район- 2 1. Забелина М.А., воспитатель МБДОУ № 9 г. Амуурска 2. Пахомова М.В., воспитатель МБДОУ № 9 г. Амуурска Г. Комсомольск/Амуре- 40 1. Резанович Н. Е. 2. Измоденова О.Ю. 3. Сергиенко Н.А. 4. Тарусина Д.Н. 5. Сайгина И.В. 6. Сивицкая О.С. 7. Олийник Н.В. 8. Атрохименок М.Ю. 9. Буголина Е.В. 10. Гаврилова Г.А. 11. Денисенко Л.С. 12. Крылова О.В. 13. Личенко Т.Ю. 14. Седымова Л.Е. 15. Сеитова Г.С. 16. Типикина Е.В. 17. Томилина Л.Г. 18. Тулейкина Т.Б. 19. Фролова Т.Б. 20. Черная В.И. 21. Швецова А.А. 22. Шурыгина Е.А.</p>

						<p>23. Хван А.В. 24. Сыпало Т.А. 25. Марьичева Т.П. 26. Троценко Н.Б. 27. Жданкина Л.М. 28. Новикова И.Ю. 29. Поликарпова С.А. 30. Храмцов Л.Д. 31. Шавкунова О.Н. 32. Василик Т.Т. 33. Бучинская С.И. 34. Медникова А.А. 35. Недопекина М.А. 36. Костикова Е.Г. 37. Стрелкова С.В. 38. Щербакова Г.А. 39. Железняк Н.Д. 40. Кислицина Т.Г.</p> <p><u>Нанайский муниципальный район-4</u></p> <p>1. Коростелёва Н.Н. 2. Бадулина А.А. 3. Сергеева Н.В. 4. Бельды Г.Е.</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-3</u></p> <p>1. Спиридонова С.И. МБОУ СОШ с. Бычиха: 2. Кузина Т.В. МБОУ СОШ с. Бычиха: 3. Гуренко С.И. МБОУ СОШ с. Бычиха</p> <p><u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u></p> <p>Евсюкова А.В.</p>	
6.	Педагогические работники ПОО	Интерактивные технологии обучения. <i>В программе:</i>	Очно-заочная с применением	<u>40</u> 12	22.03-03.04	ХК ИРО	<u>15</u> <u>КГПОУ «Солнечный»</u>

	<p>Жога Т.Н., начальник отдела дистанционного обучения</p>	<p>Проектирование интерактивного пространства для дистанционных, смешанных и традиционных моделей обучения. Технология создания обучающего видео: преимущества, готовые кейсы, обзор онлайн-программ и сервисов. Визуализация теоретического материала. Пошаговый алгоритм конструирования видеоинфографики. Интерактивные изображения и инфографика: 3D-постеры, плакаты, обложки, буклеты. Карты знаний. Mind map как инструмент организации совместной работы обучающихся. Genially, ThingLink, Coogle. Виртуальные интерактивные кабинеты, стены и канбан-доски для визуализации идей. Взаимное комментирование. Организация совместной проектной работы удаленных команд. Виртуальные «белые доски». Padlet, OneNote, Ziteboard, Conceptboard, Popplet, Miro</p>	<p>дистанционных образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>				<p><u>промышленный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -3</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -6</u></p> <p><u>КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" - 3</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ХПЭТ-4</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленный-технологический техникум» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» - 5</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -1</u></p>
7.	Педагогические работники, активно применяющие ИКТ	Тьютор по программе «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть	Очно-заочная с применением дистанционных	<u>72</u> 36	_10.03-10.04	ХК ИРО	<u>25</u>

	<p>в образовательной деятельности</p> <p>Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования</p>	<p>успешным в VUCA-мире». <i>В рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Образование как преобразование».</i></p> <p><u>1 модуль</u> раскрывает основы цифровой трансформации образования, с учетом последних нормативно-правовых документов, предполагает совершенствование компетентности слушателей в аналитической и образовательной деятельности.</p> <p>Этот модуль программы носит формат погружения в новую цифровую реальность, нацелен на проблематизацию, анализ глобальных, национальных, локальных социокультурных и геоэкономических контекстов, формирование системы понятий, ценностей и смыслов цифровой трансформации. Потребуется от участника размышлений о переосмыслении образовательной деятельности на основе цифровых технологий.</p> <p><u>2 модуль</u> В ходе освоения второго модуля слушатели подготовят «эталонную» модель компетенций педагога – цифрового трансформатора. Участники будут иметь возможность изучения отечественных и международных методологий, практик и инструментов управления продуктами, оптимизации образовательных процессов, которые необходимы для достижения целей цифровой трансформации.</p> <p>Познакомятся с главными принципами цифровой педагогики и цифровой дидактики, с новыми подходами к педагогическому дизайну с включениями цифровых технологий и форматов. Модуль располагает содержанием для</p>	<p>образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>приращения компетентностей по проектированию, производству и использованию образовательного цифрового контента.</p> <p><u>3 модуль</u> располагает содержанием для приращения компетентностей по вовлечению обучающихся в процесс цифровой трансформации. Слушатели познакомятся с понятиями: цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Модуль раскрывает возможности дистанционного обучения (онлайн-обучение, Интернет-обучение, сетевое обучение, электронное обучение, e-learning), смешанного обучения, методики активного обучения («перевернутый класс»).</p> <p><u>4 модуль</u> раскрывает возможности повышения квалификации слушателей, связанных с системным подходом, управлением жизненным циклом, сравнением традиционной и цифровой модели. Слушатели знакомятся с основами современных технологий и методик Agile, канбан и др., получают рекомендации по их использованию в практике реализации цифровой трансформации образования</p> <p><u>5 модуль</u> подразумевает проведение очных проектно-аналитических сессий по финальной сборке стратегических инициатив, замыслов, цифровых инструментов и модели цифрового профиля слушателя</p>					
8.	Педагогические работники ПОО Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации	<p>Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов.</p> <p><i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i></p> <p>Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>36</u> 21	01.03- 22.03	ХК ИРО	<u>15</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-2</u> <u>КГБ ПОУ "Комсомольский</u> <u>-на -Амуре</u> <u>судомеханический</u> <u>техникум имени Героя</u>

	образования	<p>цифровые среды и платформы в образовательной деятельности <u>Первый модуль</u> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды. <u>Второй модуль</u> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как информационная грамотность и безопасность. <u>Третий модуль</u> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий. <u>Четвертый модуль</u> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования</p>	Дистанционная				<p><u>Советского Союза В.В. Орехова"</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -3</u> <u>КГБ ПОУ «ХТГТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u> <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-2</u> <u>КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса»-1</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</u></p>
9.	Педагогические работники образовательных организаций края Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования	<p>Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов. <i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать цифровые среды и платформы в образовательной деятельности <u>Первый модуль</u> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды. <u>Второй модуль</u> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как информационная грамотность и</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>	<p><u>36</u> 21</p>	01.03- 22.03	ХК ИРО	<p><u>26</u></p> <p><u>Амурский муниципальный район-2</u> 1. Нехаенко О.Э., воспитатель МБДОУ № 9 г. Амурска 2. Берина О.В., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска <u>Нанайский муниципальный район-6</u> 1. Иванова О.В. 2. Скрипникова Т.Ю. 3. Ермакова М.В. 4. Андреева Л.И. 5. Андрейцева И.В. 6. Бельды О.Д. <u>Николаевский муниципальный район-14</u></p>

		<p>безопасность. <u>Третий модуль</u> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий. <u>Четвертый модуль</u> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования</p>					<p>1. Сорокина И.Г. 2. Будкевич К.В. 3. Ганьшина С.М. 4. Павлюкова И.А. 5. Тимофеева М.А. 6. Шаймарданова А.Р. 7. Батуева Б.Л. 8. Батуев М.М. 9. Цалевич В.Л. 10. Доржиев С.Д. 11. Зволимбовская И.Л. 12. Балхарова И.Ж. 13. Дугданова Ц.Б. 14. Жамсаранжаповна С.Ц. <u>Муниципальный район им. Лазо-3</u> Безжелезных Г.С., педагог-психолог, старший воспитатель №14р.п. Мухен Котова Н.В., воспитатель МБДОУ №14 р.п Мухен Сергиенко М.Н., воспитатель МБДОУ №14 р.п. Мухен <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Ефимова Г.К., учитель МБОУ СОШ с. Дружба</p>
Наставничество							
10.	<p>Педагогические работники ОО и ПОО Сеньчукова И.В., доцент кафедры ПиП</p>	<p>Профессиональная компетентность наставника обучающегося. <u>В программе:</u> Модель компетенций наставника. Стили наставничества. Инструменты наставничества. План деятельности наставника</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий Дистанционная</p>	$\frac{24}{3}$	15.03-17.03	ХК ИРО	<p><u>17</u> г. Хабаровск - 3 МБОУ СОШ № 85 1. Страчкова Н.И. МАДОУ № 205 2. Стрибежева Т.В. МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» 3. Башук А.В. <u>Нанайский муниципальный район-2</u> 1. Савинская Г.Е 2. Каяшева И.И. <u>Амурский</u></p>

							<u>муниципальный район-3</u> 1. Голендова Т.Н., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска 2. Замятина Г.М., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска 3. Пахомова М.В., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский</u> <u>колледж водного</u> <u>транспорта и</u> <u>промышленности» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-3</u> <u>КГБ ПОУ «ХТГТ имени</u> <u>Героя Советского Союза</u> <u>А.С. Панова» -1,</u> <u>КГБ ПОУ «Советско-</u> <u>Гаванский промышленный-</u> <u>технологический техникум»</u> -1 <u>КГБ ПОУ ХТТЫГТ -2</u>
11.	Педагогические работники образовательных организаций края Ефимова А.А., директор центра профессионального самоопределения и наставничества	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация и др.) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности <i>В рамках реализации проекта</i> <i>«Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий Дистанционная	<u>72</u> 36	09.03- 09.04	ХК ИРО	<u>25</u>

		практика проведения групповых дискуссий					
Инклюзивное образование							
12.	Педагогические работники Чебакова А.А., центр коррекционного и инклюзивного образования	<p>Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.</p> <p><u>В программе:</u> Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Нормативно-правовые основы получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях. Содержание и механизмы деятельности ПМПК в условиях реализации ФГОС (ДО, НОО, ОО, СП, ВО) инклюзивного образования. Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в практике деятельности образовательной организации.</p>	Очная	<u>36</u> 5	22.03-26.03	ХК ИРО	<u>на базе МОУ СОШ № 3 г. Комсомольск-на-Амуре</u>

		Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана учащегося-инвалида / обучающегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций ПМПК. Кадровое и материально-техническое обеспечение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций всех категорий							
13.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники Стрелова О.Ю. Паневина Г.Н., Кафедра ТиМО	Технологии разработки и использования pisa-заданий в обучении: методический практикум. <u>В программе:</u> – виды международных исследований эффективности различных систем образования; – специфика построения pisa-заданий; – особенности проектирования pisa-заданий; – возможности использования pisa-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов	Очная с 14.00 до 17.00	$\frac{36}{8}$ ZOOM	01.03-13.03	ХК ИРО	30 МБОУ «Кадетская школа им Ф.Ф. Ушакова» -25 г. Хабаровск – 5 МАОУ «СШ № 3» 1. Березюк Г.В. 2. Кораблева Т.Н. 3. Медведева В.А. МАОУ «СШ № 3» 4.Онищук Е.М. МАОУ «СШ «Успех» 5.Хоменко Н.Н. КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -2
14.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники Стрелова О.Ю. Паневина Г.Н., Кафедра ТиМО	Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум. <u>В программе:</u> – обучение как проект, максимы учебных проектов; – педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта; – диагностика и формирование комплексных результатов образования	Очная	$\frac{36}{8}$ ZOOM	15.03-27.03	ХК ИРО	15 <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Белобородова Т.В. МБОУ СОШ с. Гаровка

		в проектной деятельности					
15.	<p>Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР</p> <p>Фисенко Т.И. центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологии развития функциональной грамотности.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>– Диагностика и сравнительный анализ технологий развития метапредметных компетенций с позиций формирования функциональной грамотности.</p> <p>– Преимущество содержания и способов деятельности в развитии метапредметных компетенций и функциональной грамотности.</p> <p>– Проектирование развития функциональной грамотности в процессе освоения предметного содержания.</p> <p>– Технологии, приемы, техники и инструменты развития функциональной грамотности при изучении предметного содержания.</p> <p>– Дидактическое обеспечение развития функциональной грамотности</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	01.03-05.03	ХК ИРО	<p>15</p> <p><u>КГАНОУ КЦО-9</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федоренко К.И. 2. Шарина И.С. 3. Емельянова О.Б. 4. Шрамко Л.Б. 5. Антонова Ю.В. 6. Гаврилов А.В. 7. Филатова Ю.В. 8. Грицук Ю.В. 9. Морарь Н.П. <p>г. Хабаровск - 3</p> <p>МБОУ СОШ № 43</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарипова Н.С. 2. Вааль М.В. <p>МАОУ гимназия № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Козлова Т.В. <p><u>Муниципальный район им. Лазо-1</u></p> <p>Аюшиев С.Б., директор, учитель истории МБОУ СОШ с. Гвасюги</p>
16.	<p>Школьные команды, педагоги-новаторы и инноваторы</p> <p>Фисенко Т.И. центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Управление инновационными преобразованиями в образовательных организациях: аспекты и механизмы.</p> <p>1-я сессия. Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся, саморазвивающуюся организацию на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы.</p> <p><u>Аннотация:</u></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.</p> <p>2-я сессия. Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Дистанционная</p>	<p>108</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>23.03-27.03</p> <p>26.04-30.04</p> <p>11.10-15.10</p>	ХК ИРО	<p>15</p> <p><u>Советско/Гаванский муниципальный район-5</u></p>

		Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. 3 сессия. Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда					
17.	Педагогические работники всех категорий Гарник Е.А., директор ЦОО	Рабочая программа как профессиональный инструмент учителя. <i>В программе:</i> Разработка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ОО с учетом примерных программ к ним	Очная	$\frac{16}{24}$ $\frac{2}{3}$	март	Вяземский муниципальный район	<u>Вяземский муниципальный район-20</u>
18.	Педагогические работники всех категорий Гарник Е.А., директор ЦОО	Система оценивания образовательных достижений школьника по предметам. <i>В программе:</i> Описание системы оценивания образовательных достижений школьника по учебным предметам, разработка инструментария	Очная	$\frac{36}{6}$	март	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 72 1. Симоненко И.А. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Жученкова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор <u>КГКОУ ШИ 10 г. Бикин-3</u> 1. Белозёрова С.М. 2. Смолякова Н.В. 3. Коваленко Л.В. <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Пластунова В.А., учитель математики, МБОУ СОШ с. Галкино <u>Г. Комсомольск/Амуре-1</u> Стародубова В.А. <u>Нанайский муниципальный район-</u>

							<u>1</u> Бельды Я. В. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Барабанова Н.А., учитель физической культуры, МБОУ СОШ с. Могилевка
19.	Педагогические работники, организаторы каникулярного отдыха детей Сеньчукова И.В., доцент кафедры ПиП	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях. <i>В программе:</i> Особенности организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях. Анализ моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся. Модели организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>36</u> 21	22.03-09.04	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 2 МБОУ СОШ № 32 1. Силкина Э.В. МБОУ № 14 2. Полозова Е.А. <u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u> 3. Касьяненко Н.А. 4. Гетьман Д.А. <u>Николаевский муниципальный район-1</u> 5. Хорошаева О.В.
20.	Педагогические работники ОО Осеева Е.И., проректор по НИР	Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»: <ul style="list-style-type: none"> – «Основы православной культуры»; – «Основы светской этики»; – «Основы исламской культуры»; – «Основы буддийской культуры»; – «Основы иудейской культуры». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной	Очная	<u>108</u> 14	01.03-19.03	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 1 МАОУ «СШ № 47» 1. Манойлова Е.А. <u>Вяземский муниципальный район – 5 чел</u> Кузьмина Н.П. Шуховалова Н.А. Ильюшина Г.Н. Лебедева О.В. Решетникова Л.Л. <u>Бикинский муниципальный район-1</u> Михайлеченко Е.Г. – МБОУ СОШ Лермонтовского с/п. <u>Муниципальный район им. Лазо-3</u> Мурашкина Е.В., учитель начальных классов,

		<p>деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Вопросы противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>				<p>МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка Аюшиев С.Б., директор МБОУ СОШ с. Гвасюги Джуляк Н.С., учитель МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-3</u></p> <p>1. Болотняк В.А., педагог начальных классов МБОУ НШ-ДС п. Краснореченское 2. Халиман Н.Н., учитель истории МБОУ СОШ с. Мирное 3. Иванова Д.В., учитель истории МБОУ СОШ с. Мирное</p>
21.	<p>Педагогические работники ОО</p> <p>Осеева Е.И., проректор по НИР</p>	<p>Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основы православной культуры»; – «Основы светской этики»; – «Основы исламской культуры»; – «Основы буддийской культуры»; – «Основы иудейской культуры». <p>Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей.</p> <p>Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>108</u> 14</p>	<p>01.03-04.04</p>	<p>ХК ИРО</p> <p><u>13</u></p> <p><u>Нанайский муниципальный район-13.</u></p> <p>1. Маркидонова Е.П. 2. Косова Н.В. 3. Ткачева Т. А. 4. Андреева Л.И. 5. Андрейцева И.В. 6. Кашкова С.П. 7. Степанова М.А. 8. Шворак Н.Ю. 9. Власова Т.С. 10. Припутнева М.Н. 11. Пляскина О.Н. 12. Христоробова С.Н.</p>

		<p>Вопросы противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>					
22.	<p>Руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения ПОО, учителя технологии ОО</p> <p>Некрасова М.Г. Директор центра развития и оценки профессионального образования</p>	<p>Бережливое производство</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойота», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, 5 почему, кайдзен, пока-ёкэ и др. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>72</p> <p>36 – заочно с ДОТ</p> <p>36 – очно</p>	<p>Март</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p>15</p>
Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций							
23.	<p>Учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>Чебровская С.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования, к.пс.н., доцент</p>	<p>Портфель инструментов познания для достижения образовательных результатов младших школьников.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Модель BYOD (Bring Your Own Device).</p> <p>Онлайн сервисы Web 2.0: Kahoot, LearningApps.org и др. Облачные сервисы Google. QR-коды. Лэпбуки. Робототехника, механосборка. Когнитивные технологии: технологии критического мышления, инструменты познания CORT.</p> <p>Лаб. оборудование: «Перволого», «ЛогоМиры», «Лаб. Диск»,</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>48</u></p> <p>24</p>	<p>15.03-10.04</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p>15</p> <p>г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 72 1. Одинцова В.А. Г. Комсомольск/Амуре-1 Кожина И. В. Нанайский муниципальный район-2 1.Медова Д.А. 2. Полякова Е.Г. КГАНОУ КЦО-1 1.Филиппова В.В. Хабаровский</p>

		<p>технологии спутниковой навигации на базе космических систем ГЛОНАСС GPS.</p> <p>Курсы позволяют понять смысл проектных задач в начальной школе, увидеть особенности исследовательской деятельности, использовать логомиры для повышения познавательного потенциала младших школьников</p>				<p><u>муниципальный район-1</u> Скомаровская И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Казакевичево</p>
24.	<p>Заместители директоров по УВР, учителя начальной школы</p> <p>Анкудинова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогики профессионального образования</p>	<p>Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования. <i>В программе:</i> Федеральные проекты развития образования. Ценностные ориентиры современного начального образования. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. Требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог» и стандартами чемпионатного движения WorldSkills Russia. Концептуальные основы деятельностного подхода к обучению в начальной школе. Современные педагогические технологии в системе деятельностного подхода к образованию в начальной школе. Информатизация образовательного процесса в начальной школе в деятельностной парадигме образования. Роль дошкольного образования в системе начального образования школьников. Преемственные связи</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ</p>	72	15.03-26.03	<p><u>26</u> <u>Г.Комсомольск/Амур-26</u> Зайцева Н.В. Коваленкова Л.Ф. Бочукова С.А. Гусевская И.В. Слепкова Н.В. Кухтина Л.Г. Михеенко Е.В. Ясинская С.А. Костенкова Н.А. Митрофанова Т.А. Мещерякова Е.В. Гимадеева Е.Г. Сергеева Н.В. Комагорцева Е.Г. Скворцова О.А. Наветная С.А. Сердюк А.В. Анфиногенова Е.Г. Ладо Н.А. Бояркина Т.Д. Киселёва Т.Л. Мёд С.В. Сердюк Г.В. Хомякова Л.А. Мещерякова О.В. Жарикова Т.Ю.</p>

		и перспективы. Организация внеурочной деятельности школьников в начальной школе в системе деятельностного подхода. Содержание и организация инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ. Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов с учетом принципа создания условий для обучения детей ОВЗ					
Курсы повышения квалификации для учителей математики, информатики, физики образовательных организаций							
25.	Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций Бучнева Л.Г., ст. методист ЦОО	Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО. <i>В программе:</i> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании информатики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72</u> 36	22.03–30.04	ХК ИРО	12 г. Хабаровск - 5 МАОУ «СШ № 3» 1. Потапеня В.И. МБОУ «СШ № 23» 2. Овчеренко Е.В. МАОУ СШ № 27 3. Холявка Е.С. МБОУ «СШ № 49» 4. Павленко Т.В. МАОУ «СШ «Успех» 5. Борисенко Е.В. <u>Г. Комсомольск/Амуре-</u> <u>4</u> Сазонов М.А. Козловская А.С. Маслова Д.С. Воронко А.Д. <u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-1</u> Федичкина Г.П., учитель информатики, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>2</u> 1.Ленегесова Е.И., учитель математики

		выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны)					МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 2.Лунгул Т.В., учитель математики МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка
26.	Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций края Илларионова Л.В., к.ф.м.н., доцент кафедры «Высшая математика» ФГБОУ ВО ДВГУПС, методист КГАНУО КЦО	Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (информатика и ИКТ). <u>В программе:</u> – обзор изменений структуры КИМ ЕГЭ по информатике; – анализ проблемных заданий разного уровня сложности; – разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; – алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности, практикумы по решению проблемных заданий	Очная; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72</u> 30	Февраль – март	ХК ИРО	19 г. Хабаровск - 2 МАОУ «СП № 3» 1. Потапеня В.И. МАОУ «СП № 33» 2. Мариненко Е.М. <u>Муниципальный район им. Лазо-2</u> Дегтярева Н.Н., учитель информатики и математики МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор Юдин А.Н., учитель информатики МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Чебукова Н.В., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель информатики <u>Г.Комсомольск/Амур е-14</u> Низий О.Н. Выжнайкина А.С Сластина А.О. Разина М.В. Лозовик И.М. Кондратьева В.М. Мелехова С.В. Абрамова Е.В. Селезнёва О.А. Зверкова Д.С Кладницкая Т.В. Головырина Е.Г. Викүлова Е.А.

							Стародубова В.А.
27.	<p>Учителя физики и астрономии образовательных организаций</p> <p>Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного и среднего общего образования Пак Е.Г., ст. методист ЦОО</p>	<p>Системные изменения преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны)</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>$\frac{72}{30}$</p>	16.03–16.04	ХК ИРО	<p><u>22</u></p> <p>г. Хабаровск - 7 MAOY COII №1 им. В.П. Чкалова 1. Стороженко О.П. MAOY «CII № 3» 2. Филиппов Д.С. MAOY «CII № 10» 3. Кудревская Т.Е. MBOY COII № 68 4. Кузминская И.Л. MAOY гимназия № 6 5. Горбунова Т.Б. MAOY «Гимназия № 3» 1. Попова Н.Н. MBOY COII № 32 7. Пинигина Н.А.</p> <p><u>Вяземский муниципальный район-1</u> Татевосян Т.В.</p> <p><u>Ульчский муниципальный район-1</u> Витулевич С.В.</p> <p><u>ХК ЦПМСП-1</u> Белова Л.А.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-4</u> Якимова Е.С., учитель математики и физики MBOY COII с. Гродеково Чеснокова Е.А, учитель физики MBOY COII с. Святогорье Камдига М.А., учитель физики MBOY COII с. Гвасюги Горбунова Т.В., учитель физики и астрономии, MBOY COII с.</p>

							Могилевка <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1.Кенжаев З.М. <u>Г. Комсомольск/Амуре-8 (дистанционно)</u> Горнышкова Г.В. Зюзина Е.В. Потапенко С.А. Воронко А.Д. Наветняя Н.А. Потапенко С.А. Викулова Е.А. Стародубова В.А. ПОО-1 <u>КГБ ПОУ Чегдомынский</u> <u>горно-технологический</u> <u>техникум» -1</u>
--	--	--	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии образовательных организаций

28.	Учителя химии, биологии и химии-биологии образовательных организаций и ПОО Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного и среднего общего образования Пак Е.Г., ст. методист ЦОО	Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС ОО. <u>В программе:</u> Реализация ФГОС ОО, внедрение ФГОС СОО: разработка дидактического инструментария; предметная и методическая компетентность педагога в контексте ГИА, ВПР	Очная	<u>72+12</u> 12	22.03-03.04	ХК ИРО	18 г. Хабаровск - 8 МАОУ СОШ №1 им. В.П. Чкалова 1. Суранова Е.В. МАОУ «СШ № 10» 2. Лихтина И.Б. МБОУ «СШ № 23» 3. Тагаева Н.Ю. МБОУ СОШ № 43 4. Устюгова Л.М. МБОУ СОШ № 29 5. Садыкова О.Ю. МБОУ гимназия № 1 6. Вечкензина И.А. 7. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек МБОУ СОШ № 32 8. Черванева Е.Ф. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-1</u>
-----	---	--	-------	--------------------	-------------	--------	--

							Простакова Г.Д., МКОУ СОШ с. Таежное <u>Вяземский муниципальный район-2</u> Сугрובה Н.В. Лис С.Н. <u>Ульчский муниципальный район-2</u> 1. Сацук А.А. 2. Росугбу О.П. <u>ХК ЦППМСП-1</u> Суrowикина Е.В. <u>Муниципальный район им. Лазо-3</u> Черепанов А.Г., учитель химии, МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка Камдига М.А., учитель химии МБОУ СОШ с. Гвасюги Петухова Ю.В., учитель химии и биологии, МБОУ СОШ с. Георгиевка. <u>КГАНУ КЦО-1</u> 1.Филатова Ю.В. <u>ПОО-4</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТБПТ -2</u>
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций							
29.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в условиях реализации ФГОС. <i>В программе:</i> Русский язык как родной, содержание	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>48</u> 8	22.03-09.04	ХК ИРО	15 г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 32 1. Саченко Е.В. <u>КГАНУ КЦО:</u>

	Кравченко И.Н., ЦОО ХК ИРО	предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской), рабочей программы и образовательного события					1.Гомонова Л.М. <u>Г. Комсомольск/Амуре-</u> <u>5</u> Алехина Н.А. Дмитриева О.Е. Гончарова Н.С. Кусова Л. Н Поморцева О.Н. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>1</u> Филипенко И.В., учитель русского языка МБОУ СОШ с. Мичуринское
30.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций Кравченко И.Н., ЦОО ХК ИРО	Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. <i>В программе:</i> Государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности; проектирование рабочей программы по предметам, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы сочинений как инструменты развития коммуникативных компетенций обучающихся (тематическое, жанровое многообразие, критериальное оценивание работ)	Очная	<u>124+12</u> 16	22.03-09.04	ХК ИРО	<u>33</u> г. Хабаровск - 10 МАОУ «СШ № 10» 1. Краснова О.Н. МБОУ «СШ № 23» 2. Косова Ж.А. 3. Балашова Л.Г. МАОУ СШ № 27 4. Грачева О.В. МБОУ «СШ № 83» 5. Мишина А.П. МАОУ «СШ «Успех» 6. Лещук Л.Ю. МАОУ гимназия № 4 7. Пушкарева Т.В. МАОУ «Гимназия № 3» 8. Пономарёва С.Г. 9. Радионова Н.Ф. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек <u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>4</u> Закревская М.М. Ощепкова Р.С. Хадеева Т.В. Пилипенко А.С. <u>Ульчский</u>

							<p><u>муниципальный район-1</u> 1.Нарьшкина Н.С. <u>ХК ЦППМСП-1</u> Бойцова Н.А. <u>Муниципальный район им. Лазо-11</u> Верзун Т.Н., МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Наумкина Н.В., МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Жигалина Елена Ивановна Свердлицкая Екатерина Сергеевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Кирова Наталья Владимировна, учитель русского и литературы, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Колесник Наталья Анатольевна, учитель русского языка МБОУ СОШ п. Мухен Хортова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка Павлишина Анастасия Валентиновна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2 р.п. Хор Чегодаева Людмила Владимировна, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор Бармотина В.Ф., МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка Баженова И.Н., МБОУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							СОШ № 1 р.п. Переяславка. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Кочетова М.К. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>2</u> 1.Католик О.Л. 2. Вишнева И.А. – МБОУ СОШ с.Тополево <u>Бикинский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>3</u> Веренич Н.П. –МБОУ ООШ №6 г. Бикина; Шишкина К.В. –МБОУ ООШ № 6 г. Бикина; Дворниченко И.С. – МБОУ ООШ № 3 г. Бикина
31.	Учителя русского языка и литературы Жарикова Е.Е., к.ф.н., зав. кафедрой литературы и русского языка как иностранного	Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в обучении школьников родному языку и литературе. <i>В программе:</i> Определение специфики преподавания родного языка и родной литературы в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога. Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы в соответствии с содержанием подготовки обучающихся по родному языку и родной литературе	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	29.03-09.04	Г.Комсомольск/Амуре	<u>21</u> <u>Г.Комсомольск/Амур</u> <u>е-21</u> Литвинова Т.А. Бедарева А.Н. Сальникович Ю.В. Аникина М.В. Васенева Е.Ю. Железняк Н.Д. Кислицина Т.Г. Красикова Н.Г. Яковлева Е.Б. Колядинова О.В. Федорюк Л.В. Шрайбер О.Л. Дышлевич С.В. Шаврина Е.В. Шипилова О.В. Литвинова А.В. Балтак В.В. Катан В. В. Бороздина Г. А.

							Савина Л. Г. Липина А.П.
32.	Учителя иностранного языка Красноперова Ю.В., к.ф.н., зав. кафедрой романо-германских и восточных языков	Проектирование образовательной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основной школы. <i>В программе:</i> Понимание ключевых идей и принципов ФГОС, специфических задач учителя иностранного языка, направленных на изменение, совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к преподаванию школьного курса иностранного языка. Изучение современных образовательных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе в условиях реализации ФГОС. Методика и технология подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в основной и старшей школе. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (технология развития критического мышления, интерактивные технологии, проектные технологии). Языковой практикум.	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	29.03-09.04	Г.Комсомольск/Амуре	33 <u>Г.Комсомольск/Амур</u> <u>е-28</u> Богомолова Н.В. Васеко О.А. Лаштун Ю.А. Румянцева Н.С. Волкова Е.С. Букреева О.Н. Николаева А.Ю. Попова Т.Н. Шевченко И.А. Овсюк А.В. Завальная С.Г. Люлякова Е.В. Цуканова О.Г. Зырянова С.С. Садреев Д.Т. Хученок Д.А. Патрина Т.Е. Бучинская С.И. Медникова А.А. Недопекина М.А. Стрелкова С.В. Щербакова Г.А. Меркулов А.Е. Залищанский К.А. Кузнецова Л.В. Виниченко Е.В. Кондылева Н.М. Семенова А.О. <u>Амурский</u> <u>муниципальный район</u> <u>-1 (дистанционно)</u> 1.Богдан С.Ю., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 6 г. Амурска <u>Г. Комсомольск/Амуре-</u> <u>4</u>

		Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии				Резанович Н. Е. Сердитинова Н.А. Колодчук Е.В. Ярош Т.С.
Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ						
33.	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО. <i>В программе:</i> Обновление содержания образования в предметной области; обеспечение военной безопасности государства, его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде.	Очная	$\frac{72}{9}$	10.03-19.03	16+5 г. Хабаровск - 8 МАОУ «СШ № 3» 1. Грак Ю.Н. МАОУ «СШ № 33» 2. Русанов А.А. МБОУ СОШ № 29 3. Васин И.В. МБОУ «СШ № 76» 4. Ютволин Ю.Г. МАОУ «СШ «Успех» 5. Ким Д.Е. МАОУ «Гимназия № 3» 6. Саврасов Ю.А. МБОУ СОШ № 32 7. Деминова О.С. МАОУ «СШ № 47» 8. Двоглазова Е.И. Амурский муниципальный район- 1 1. Будик В.Г., МБОУ СОШ п. Тейсин Нанайский муниципальный район- 1 Ревоненко А.Н. Ульчский муниципальный район- 1 1. Мозговая Н.Л. Муниципальный район им. Лазо-3 Кожевников В.В., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2. р.п.

							<p>Переяславка Кялундзюга О.С., учитель ОБЖ МБОУ СОШ Гвасюги Каргаполов Д.Н., преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка Охотский муниципальный район- 1 Громова М.А., учитель МКОУ СОШ №1 р.п.Охотск Николаевский муниципальный район- 1 1.Шаульский И.Г. Г.Комсомольск/Амур e-5 (дистанционно) Потоцкий А.А. Костикова Е.Г. Числин В.С Гареева Е.С. Кудряшова В. П.</p>
34.	<p>Учителя физической культуры образовательных организаций Хабаровского края</p> <p>Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p>Особенности внедрения и реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура.</p> <p><i>В программе:</i> особенности проектирования рабочих программ по предмету "Физическая культура" с учетом модуля Самбо; основные элементы и приемы самбо, реализуемые на всех уровнях школьного образования.</p>	Очная	<u>24</u> 3	22.03-24.03	Вяземский муниципальный район	Вяземский муниципальный район- 17
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей образовательных организаций							
35.	<p>Учителя музыки, ИЗО образовательных организаций и</p>	<p>Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного</p>	Очная	<u>96+12</u> 16	март	ХК ИРО	18 г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 85 1. Хабарова Т.А.

<p>музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p>образования в условиях реализации ФГОС. <i>В программе:</i> Обновление предметного содержания музыкального и художественного образования; организация художественной и музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, детализация и операционализация планируемых результатов, особенности оценивания образовательного события в деятельностных технологиях, совершенствование системы предметных знаний и умений; выполнение методических задач</p>						<p><u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> 1. Моисеева Е.С., учитель ИЗО и музыки МБОУ СОШ с. Черняево г. Хабаровск - 6 МАОУ «СШ № 47» 1. Двоеглазова Е.И. 2. Ульянова Н.Н. МАОУ «СШ «Успех» 3. Костенко Т.В. МАДОУ № 208 4. Цыбуля О.В. 5. Шефер Е.В. МАДОУ «Родничок» 6. Маринчук О.В. <u>Бикинский муниципальный район-2</u> Кудрякова Л.П. – МБОУ ООШ Оренбургского с/п Косульникова И.Ф. – МБДОУ –начальная школа-детский сад с/п «Село Пушкино» <u>КГБОУ «Детский дом № 1», г. Хабаровск-1</u> Жигульский И.А. <u>Муниципальный район им. Лазо-2</u> Найденова Н.С., учитель музыки МБОУ СОШ №2 р.п. Переяславка Голубева А.А., учитель ИЗО МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка <u>Хабаровский муниципальный район-4</u> 1.Зайцева М.Н., учитель музыки, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.Суворова И.В., учитель ИЗО, трудов, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 3.Лунгул Т.В., учитель ИЗО, черчения, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 4. Андреева О.А., учитель ИЗО, МБОУ СОШ с. Галкино <u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u> Чернобай Г.П. <u>ПОО-1</u> КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -1
--	--	--	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов

36.	Педагоги-наставники молодых специалистов образовательных организаций, методисты, заместители директора по учебной и методической работе, руководители МО, руководители «школы» молодых специалистов, педагоги-психологи Хачко И.П. Отдел методического сопровождения ММС, сообществ, ассоциаций	Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника <u><i>В программе:</i></u> Нормативно-правовое сопровождение организации наставничества в образовательной организации. Технология организации наставничества в образовательной организации. Наставничество в стиле коуч-технологии достигаторов. Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования. Педагогическое проектирование как инновационный компонент педагога-наставника.	Очная	$\frac{48}{6}$	15.03-20.03	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 6 МБОУ СОШ № 68 1. Глухова М.М. МБДОУ № 18 2. Меньшова Т.С. 3. Слепнева А.В. МАДОУ № 122 4. Клопотова Л.И. МАДОУ № 208 5. Пяткова Е.А. 6. Сумбаева И.В. <u>КГБОУ ШИ 12</u> <u>Вяземский муниципальный район</u> Шмат К.С., заведующий ССиЗ Лихтянская С.В., руководитель МО; Петрова Л.Н., руководитель МО; Антонова Н.А.,
-----	---	--	-------	----------------	-------------	--------	--

							руководитель МО; Магденко С.П., руководитель МО <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Ковалева Н.К. <u>Советско/Гаванский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>3</u> <u>КГБПОУ</u> <u>«Хабаровский колледж</u> <u>водного транспорта и</u> <u>промышленности»-1</u>
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
37.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:</p> <p>Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО».</p> <p>Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	Очная	$\frac{72}{9}$	22.03-31.03	Советско/Гаванский муниципальный район	<u>Советско/Гаванский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>25</u>

Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций

38.	<p>Эксперты ПФДО, педагоги дополнительного образования, методисты УДОД</p> <p>Патрина С.С., Центр системных инноваций</p>	<p>Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения целевой модели системы дополнительного образования Хабаровского края</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования - Экспертиза ДОП как инструмент обновления содержания дополнительного образования - Особенности разработки и экспертизы программ в рамках ПФДО. - Работа в системе pfdo27.ru 	Очная	$\frac{24}{3}$	22.03-26.03	ХК ИРО	<u>15</u>
-----	---	---	-------	----------------	-------------	--------	-----------

Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида

39.	<p>Педагоги СПО и учителя общеобразовательных организаций</p> <p>Чикишева Н.А кафедра МО</p>	<p>Социальная педагогика в образовании</p> <p><u>Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</u></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога в ПОО, работа социального педагога с учащимися с особыми нуждами, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, личностное и социальное развитие обучающихся, создание условий для полноценного обучения, воспитания и социализации обучающихся, социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации, организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся, ИКТ-технологии в образовании, охрана труда и оказание первой помощи</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72}{54}$	09 – 25 марта 09-13 марта 15-25 марта	ХК ИРО	<p>г. Хабаровск - 1 МАОУ «СШ «Успех» 1. Лабжинова Л.Н. Нанайский муниципальный район-1 1. Горшкова О.В. КГБ ПОУ ХТГИПП-1 КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленный-технологический техникум» -1 КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</p>
-----	--	--	---	-----------------	---	--------	---

40.	<p>Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП</p> <p>Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Современные нормативно-правовые основы организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, требования ФГОС к содержанию и объему образовательных программ, условиям реализации и результатам их освоения обучающимися с умственной отсталостью. Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их особые образовательные потребности. Технология реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС О УО</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>$\frac{72}{30}$</p>	<p>29.03-29.04</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>КГБОУ ШИ 12</u> 40 чел</p>
41.	<p>Социальные педагоги</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры ПиП</p>	<p>Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Профессиональные компетенции и роли современного социального педагога. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Технологии социальной работы с семьей группы риска.</p> <p>*Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в</p>	<p>очная</p>	<p>$\frac{72+24}{13}$*</p>	<p>15.03-30.03</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>Г. Хабаровск-25</u></p>

		образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа)					
42.	Социальные педагоги Данилова О.Р., к.п.н., доцент кафедры педагогики профессионального образования	<p>Психолого-педагогические подходы к организации деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Системный, деятельностный, личностно ориентированный подходы как методологические ориентации организации деятельности социального педагога. Основные направления деятельности социального педагога и их содержание в условиях внедрения ФГОС. Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. Социально-педагогическая защита прав ребенка. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Поддержка социальной деятельности детей и подростков (волонтерство, проектная деятельность). Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Социально-педагогическое консультирование. Организационно-методическая деятельность социального педагога</p>	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	15.03-26.03	Г. Комсомольск /Амуре	<p>15 <u>Амурский муниципальный район-1</u> 1. Ушакова Л.Е., социальный педагог МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан <u>г. Комсомольск /Амуре-12</u> Давидюк Ю.Н. Прилоус Т.В. Калугина М.С. Берчанская Е.А. Колтуненко Н.В. Савватеева С.В. Пасацкая Е.В. Рябых Е.Г. Цеган К.С. Евтушенко А.М. Литвинова Л.В. Висленева В. И. <u>КГКОУ Школа 2 г. Комсомольск/Амуре-1</u> 1. Гулевская И.П. <u>Охотский муниципальный район-1</u> Афанасьева Е.П., социальный педагог МКОУ СОШ №1 р.п. Охотск</p>
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ							
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для всех категорий</i>							

43.	Педагогические работники ПОО Зарина Ю.И. Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Интерактивные методы обучения в образовательном процессе. <u>В программе:</u> использование интерактивных методов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе: кейс-технология, проектное обучение, приемы проведения дискуссии, ролевые и деловые игры, приемы рефлексии в обучении; применение современных образовательных технологий при реализации электронного и дистанционного обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	10.03-19.03 10.03-15.03 (заочно с ДОТ) 16.03-19.03 (очно)	ХК ИРО	15 <u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж - 1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -2</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2</u> <u>КГБ ПОУ АПТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u>
44.	Педагогические работники ПОО, сотрудники и руководители, центров содействия трудоустройству, учебных центров по подготовке кадров Сергач А.Ю. Отдел содействия трудоустройству и прогноза кадровой потребности	Дайджест по эффективному трудоустройству выпускников ПОО <u>В программе:</u> Анализ рынка труда Хабаровского края в части востребованности выпускников ПОО. Реализация федеральных и региональных проектов по содействию трудовой, в т.ч. временной, занятости студентов, вовлечению студентов и выпускников в предпринимательскую деятельность. Сервисы и события для кадрового партнерства бизнеса и образования в 2021 году.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16/2	30.03-31.03	ХК ИРО	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (отраслевые стажировки)							
45.	Преподаватели, мастера производственного обучения	Большие данные <u>В программе:</u> Понятие термина «большие данные», как проводится их анализ, освоение базовых аналитических инструментов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	48	март	ХК ИРО	25

	Коцуба М.Л. Зарина Ю.И. Центр дополнительных профессиональных программ	на примере работы в программном продукте IBMSPSS. Получение слушателем базовых знаний по аналитике данных, включающий в себя применение статистических методов обработки информации на реальных практических примерах. Анализ данных не только в программном продукте IBMSPSS, но и в любом статистическом пакете по обработке bigdata (например, Stata, Sta-tistica, R, и т.д.)					
46.	Преподаватели, мастера производственного обучения Коцуба М.Л. Зарина Ю.И. Центр дополнительных профессиональных программ	Искусственный интеллект <i>В программе:</i> Поддержка перспективных научных исследований, разработка и развитие программного обеспечения, в котором используются технологии ИИ, стимулирование спроса на продукты, созданные с использованием технологии ИИ, популяризация и развитие сообщества профильных специалистов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	48	март	ХК ИРО	<u>25</u>
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций							
47.	Преподаватели русского языка и литературы Зыль С.Т. Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <i>В программе:</i> обновление содержания образования в предметной области; -алгоритм разработки рабочих программ по предмету; -подходы к разработке программ учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»; - основные направления содержания обучения родному языку и родной литературе. Возможности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>40</u> Заочно-20 час.; Очно-20 час.	Заочный этап- 24.03-06.04 Очный этап- 07.04-12.04	ХК ИРО	<u>15</u> <u>КГБ ПОУ «ХПЭТ» 1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский</u> <u>торгово-экономический</u> <u>техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u> <u>КГБ ПОУ</u> <u>«Комсомольский</u> <u>колледж технологий и</u> <u>сервиса» -1</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский</u> <u>педагогический колледж</u> <u>имени Героя Советского</u> <u>Союза Д.Л. Калараша" -4</u> <u>КГБПОУ</u> <u>«Ванинский</u>

		образовательных ресурсов, в т.ч. электронных, в формировании ценностного отношения к родному языку и родной литературе						<u>межотраслевой колледж - 1 КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1 КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -1</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--