



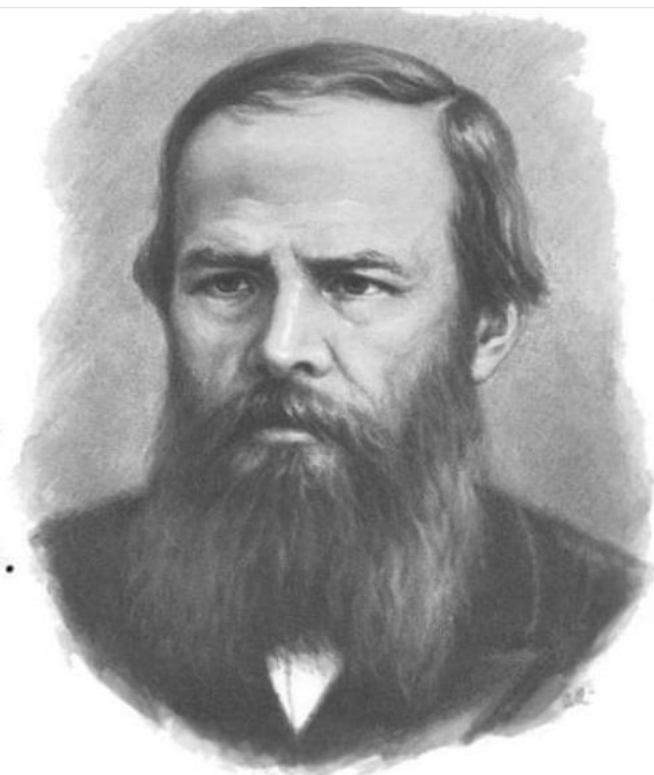
Общешкольный проект «Читающая школа» (1-11 классы)

Кучина Лариса Станиславовна,
заместитель директора МОУ СОШ № 6 по УВР,
учитель начальных классов
г. Комсомольск-на-Амуре

Учитесь и читайте.

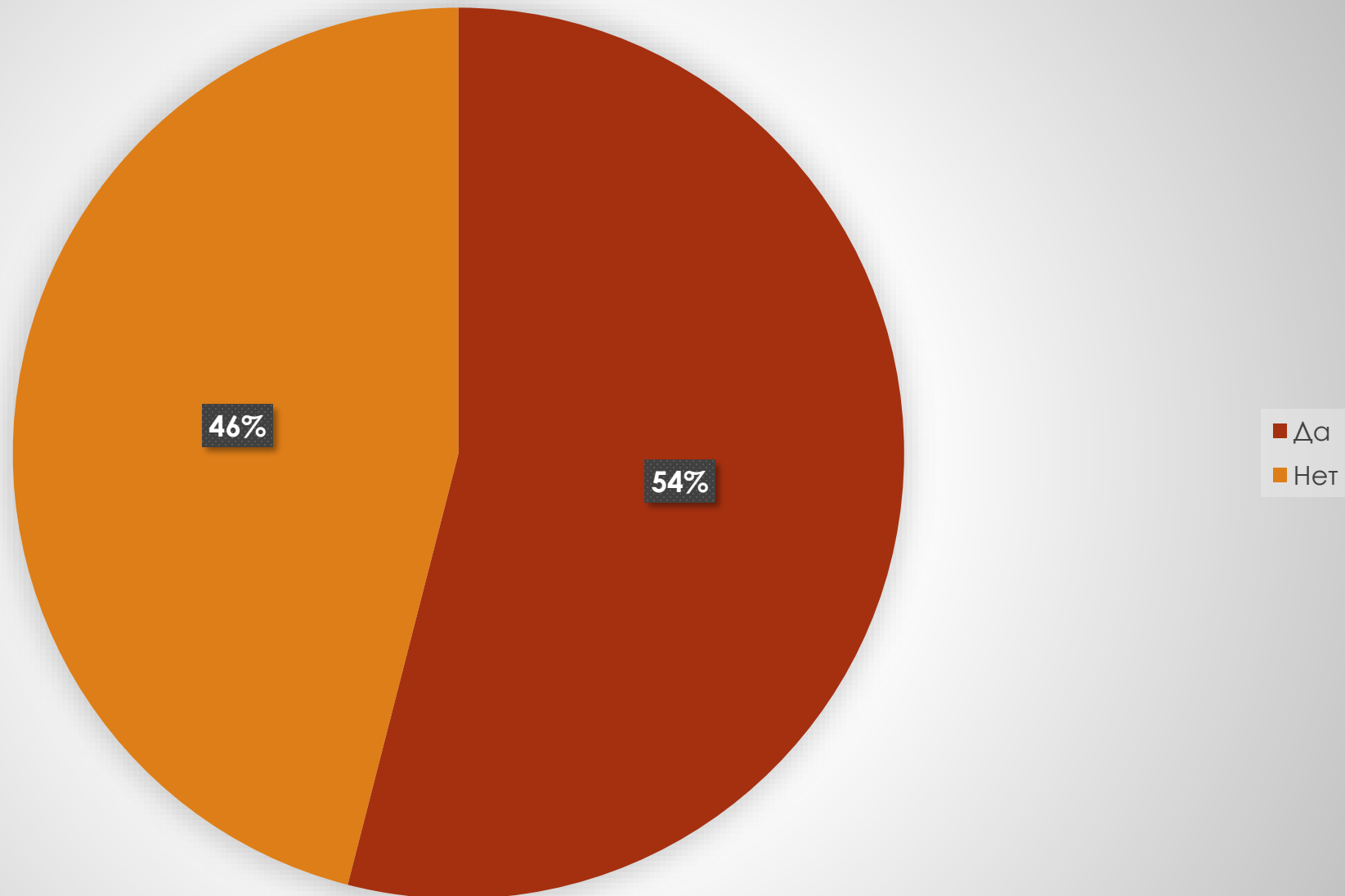
Читайте книги серьезные.

Жизнь сделает остальное.

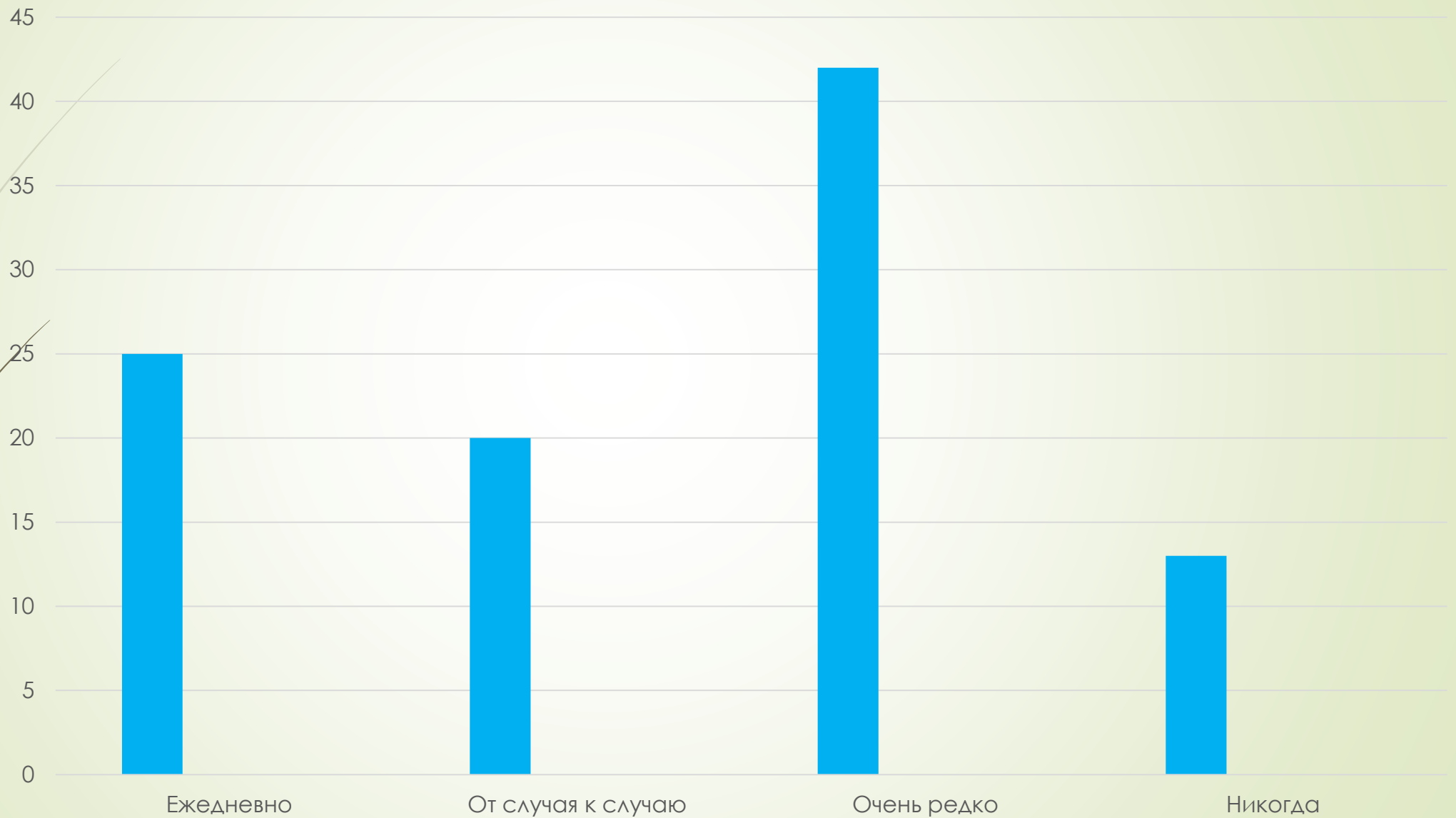


Ф. М. Достоевский

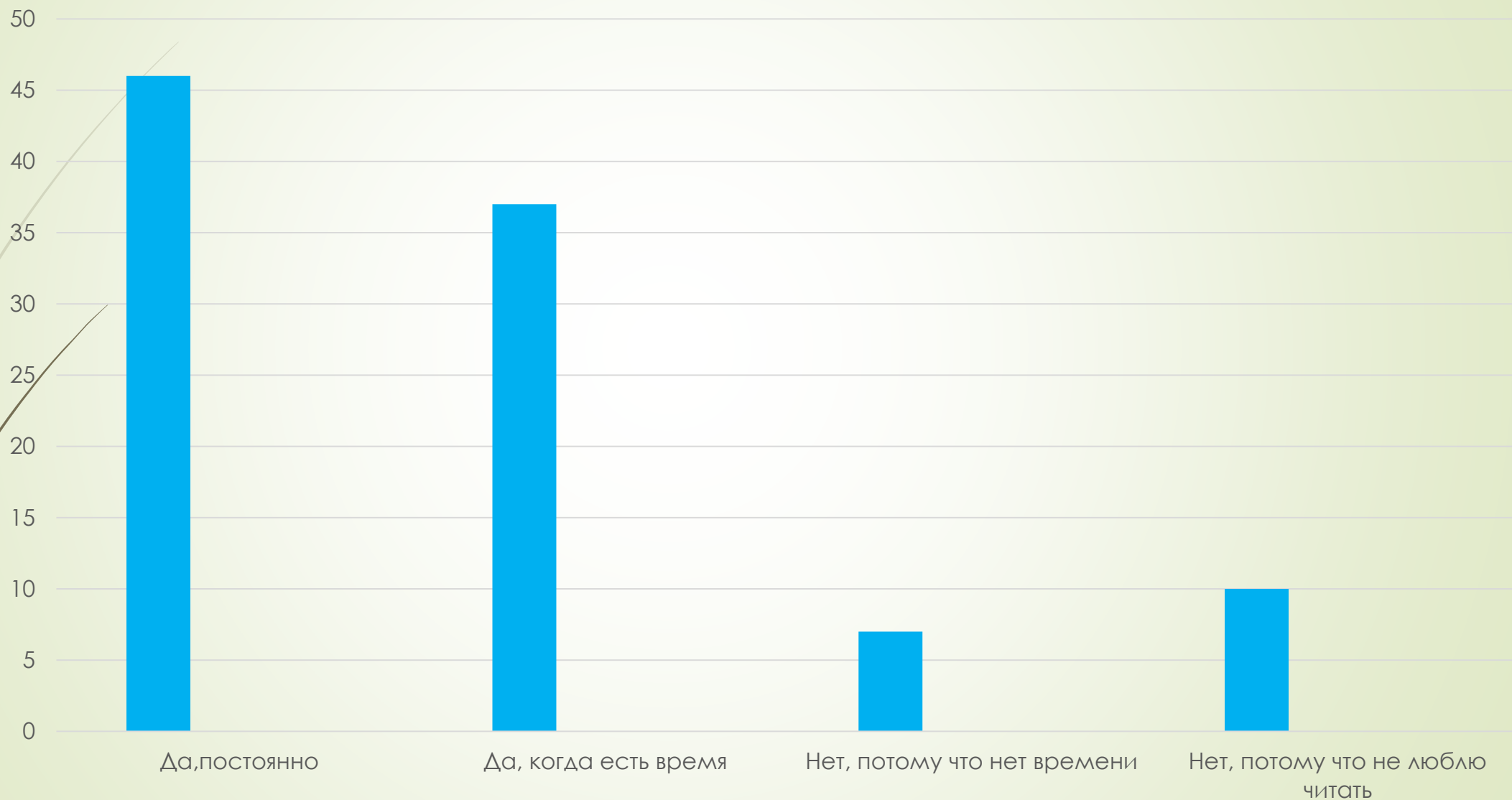
Анкетирование «Читали вам родители сказки в детстве?»



Анкетирование «Читают ли ваши родители?»



Анкетирование «Читают ли родители художественную литературу?»



Проведение ежегодного театрального фестиваля



Проведение ежегодного театрального фестиваля



Защита проекта « Волшебные сказки»

Мечта


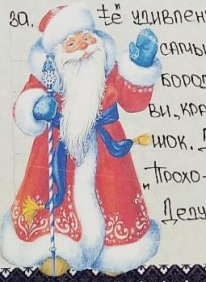
В волшебном городе настал канун Нового года. Снег покрыл уже всю землю. Деревья стояли, одетые в него, словно в бальные платья. Люди в городе спешили купить подарки, нарядить дом, испечь снеговика. В этот городе жила-была девочка и звали её Маша. Девочка мечтала стать знаменитой литаристкой. Для осуществления мечты, она ходила в музыкальную школу. Усердно занималась. Родители видели все старания дочери, но не могли позволить купить ей литару. Маша сильно не расстраивалась, потому что написала



письмо Деду Морозу и верила в чудо. Маша подумала: „я знаю, просить что-то не очень хорошо, нужно и самой что-то сделать“. Поэтому девочка сама испекла пирог и пригласила Деда Мороза в гости.

И вот наступило 31 декабря. Маша звала Деда Мороза с самого утра. Дежурила девочка у входной двери. Подставила стул, села и стала ждать. В письме девочка рассказывала о том, что она мечтает стать литаристкой, и много занимается для этого, поэтому попросила литару. Скоро кто-то постучал в дверь так сильно, что Маша чуть со стула не свалилась. Она открыла дверь и увидела Деда Мороза. Его удивлению не было предела. Он был самый настоящий: большая белая борода до пола, белые брови, красная шапка, огромный мешок. Девочка робко сказала:

„Трехо-хо-хо-дите по-по-налейста! Дедушка переступил через порог,



ПРОЕКТ

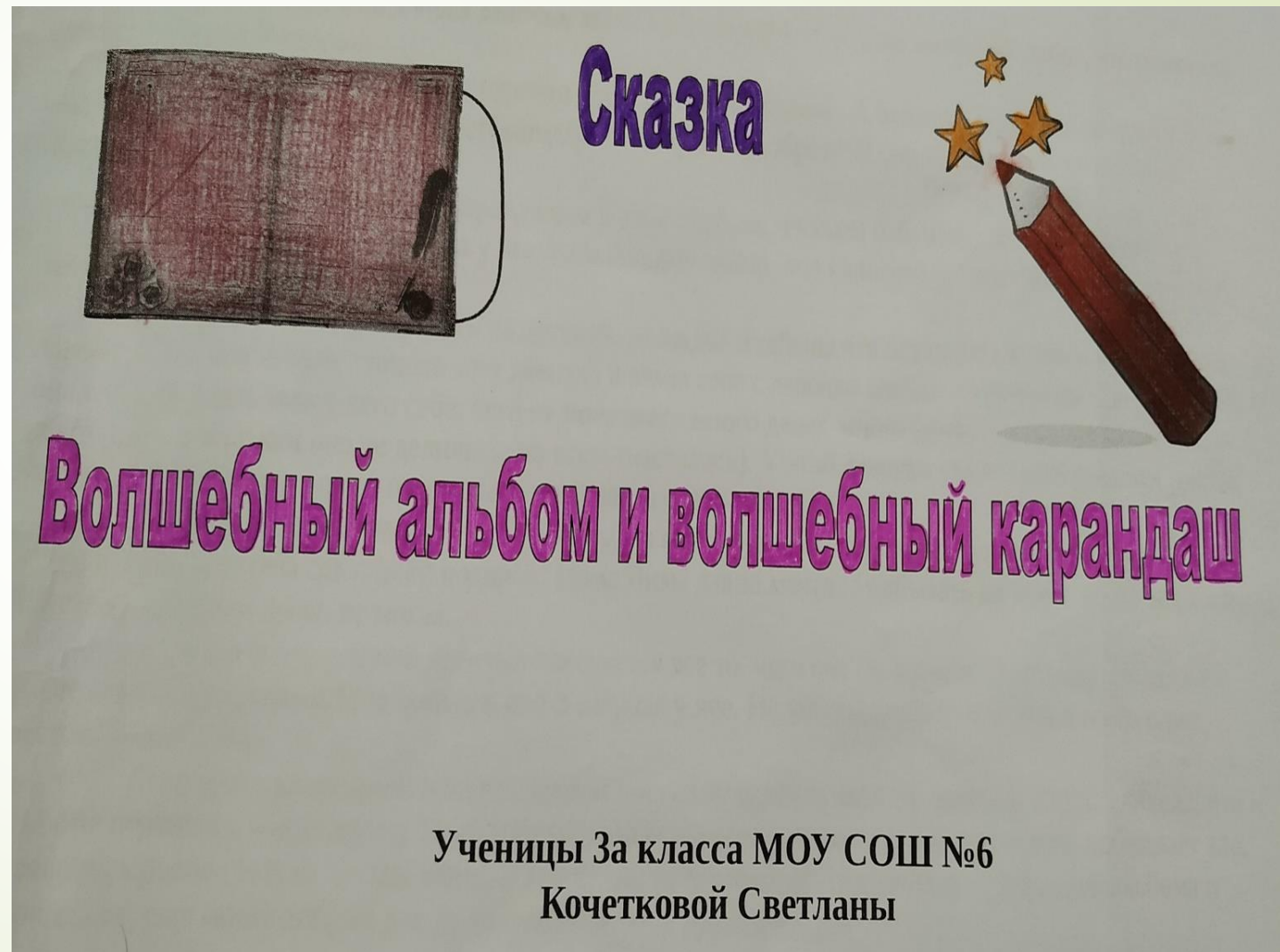
Волшебная сказка

«Целебная берёзка»

Выполнила: ученица 3 А класса
Предмет: Литературное чтение
Желтышева Ксения Евгеньевна

г. Комсомольск-на-Амуре
2022 год

Сочиняем волшебные сказки



Приглашаем артистов театров



Партнёры проекта - муниципальные библиотеки

Детская библиотека имени М. Горького



Филиал библиотеки №6, школьная библиотека



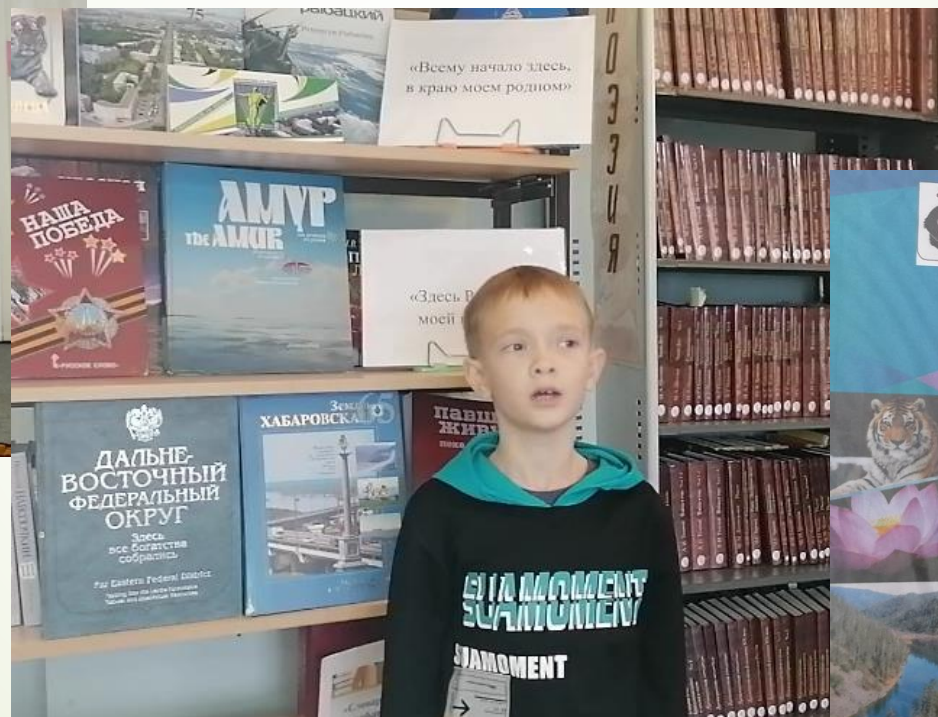
Конкурс чтецов



Выставки рисунков по прочитанным произведениям

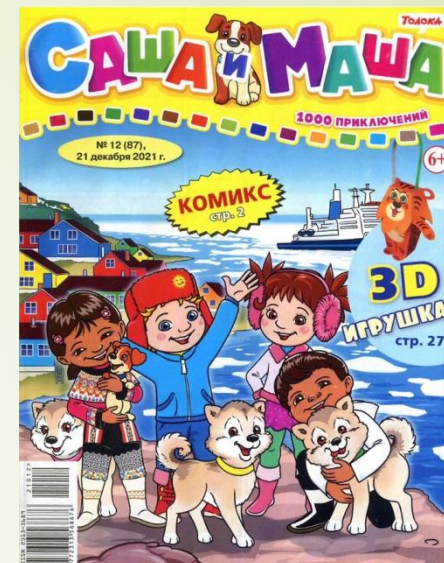
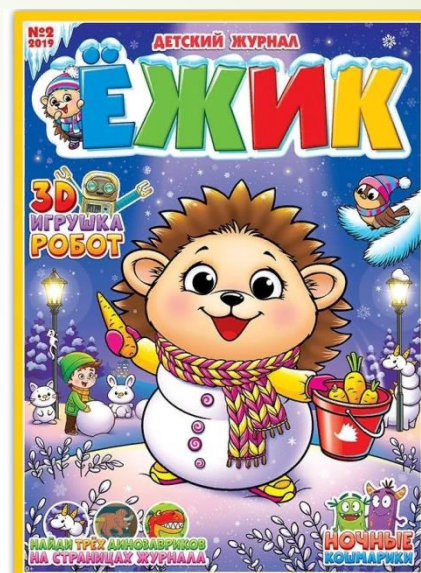
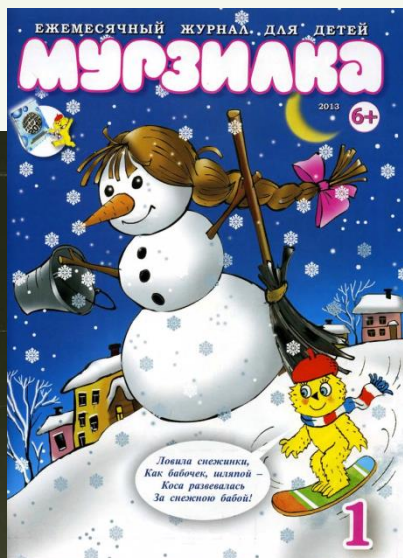


Краевой проект «Город читающий»



Принимаем участие в краевом краудсорсинговом проекте «Город читающий»

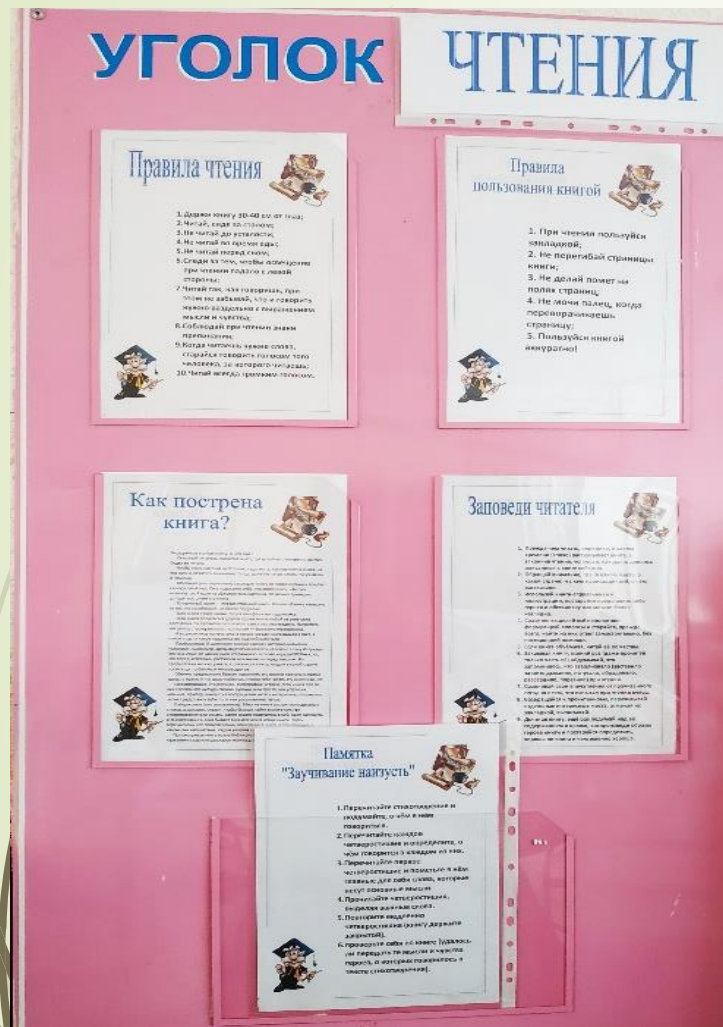
Знакомимся с детскими журналами и создаем свои!



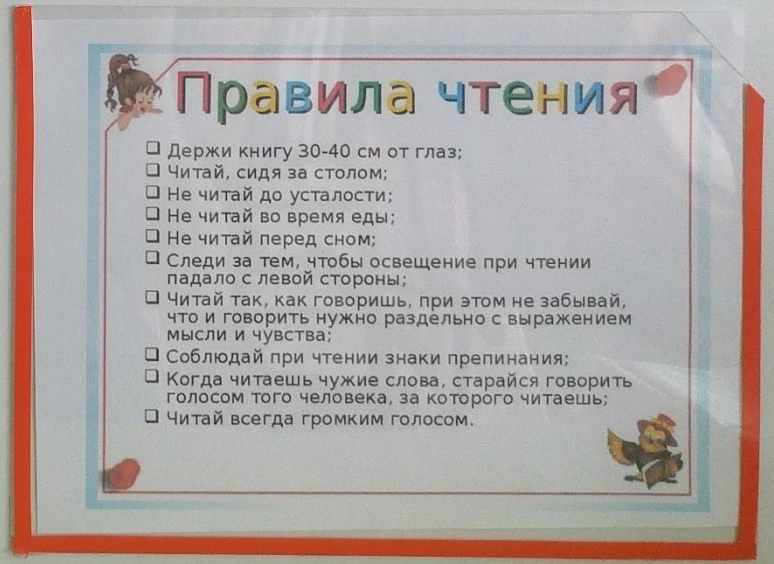
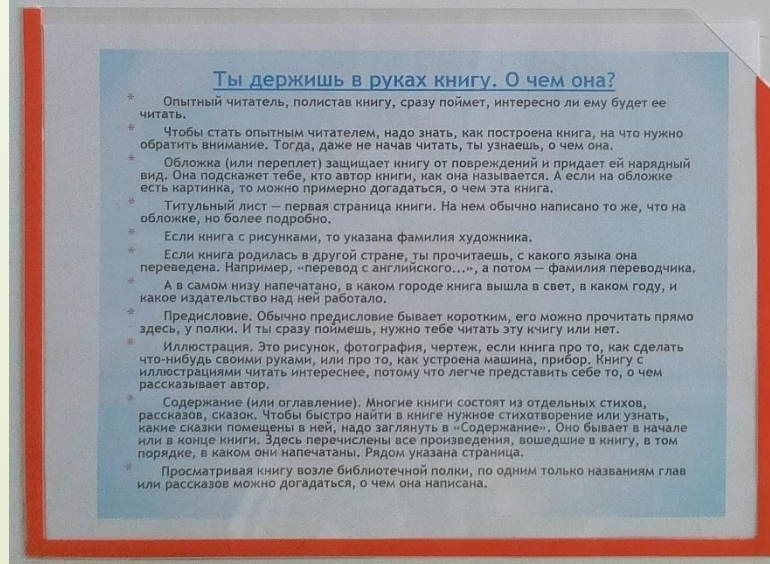
Комплексное использование реальных ресурсов



Уголки чтения во всех классных кабинетах



Уголки чтения во всех классных кабинетах



Уголки чтения во всех классных кабинетах



Говорим правильно

Я взял муку и взял творог –
Испек рассыпчатый пирог.
Красит стены нам маляр.
Полки делает столяр.
Для строителей в момент
Машина привезет цемент.

Звонит звонарь,
Звонят в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
Звонит и говорит.

Долго ели торты –
Не налезли шорты!

Фёкла красная, как свёкла!
В огороде баба Фёкла, у нее на грядке свёкла!

Ударение в слове щавель:
Срубили ель, сорвали щавель.

Техника чтения

		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Авмельдинов Егор	6	11	18	
2	Александрович Жанна	7	16	29	
3	Алтухов Данил	12	22	44	
4	Артоков Данил	11	7	19	
5	Асдулина Полина	1	5	5	
6	Белоусова Антонина	44	44	60	1
7	Гладишовой Степан	31	28	33	
8	Галлобин Дмитрий	21	15	32	
9	Данилевич Иван	11	8	23	
10	Зырянов Максим	23	28	36	
11	Калеева Диана	48	.	.	
12	Климкина Нелли	10	9	24	
13	Клоков Артем	48	42	60	1
14	Коровина Ксения	38	28	41	
15	Косцова София	–	–	–	
16	Курдина Ксения	10	20	24	
17	Минина Лада	.	.	.	
18	Миронов Лука	6	9	23	
19	Надежкина Юлия	62	40	63	1
20	Напольская Валерия	6	7	15	
21	Обухов Егор	23	25	.	
22	Прохорова Виктория	.	18	28	
23	Пухова Юлия	18	18	23	
24	Савченко Никита	22	23	33	
25	Сайфудинова Сабринахон	.	2	6	
26	Сузомли Арсений	.	44	16	
27	Сущков Иван	56	54	68	1
28	Харламов Илья	26	65	93	
29	Якубовский Алексей	14	41	50	

Уголки чтения во всех классных кабинетах



Творческие встречи с поэтами и писателями- дальневосточниками




Сикорская Вера Макаровна -поэтесса нашего города
Мирчук Татьяна Александровна-поэтесса нашего города

Ведение читательских дневников

Дата начала чтения: 18 июля
 Дата окончания чтения: 17 июля
 Автор: В. Катаев
 Название: Цветик-семицветик
 Герои: Девочка, Маша, мальчишки, Витя.
 Чему учит произведение?
 Добру.

Иллюстрация



Составь свой график чтения книг				
Дата	Автор	Название	Стр.	
18.07	В.К. Машин-Сибиряк	Серая шейка	30	-40
19.07	Л.Н. Толстой	Котёнок	27-	28
20.07	Л.Н. Толстой	Будька	28-	29
21.07	Л.Н. Толстой	Два товарища	29-	30
22.07	Н. Косов	Живая иванья	68-	70
23.07	Н. Косов	Заплатка	71-	73
24.07	Н. Косов	Затейники	73-	75
25.07	Братья Гримм	Сладкая каша	29	29

Название произведения: Золушка

Автор: Ш. Перро

Дата начала чтения: 29 июля

Дата окончания чтения: 02 июля


Жанр: сказка

Главные герои (краткая характеристика)
 Золушка: красивая, ласковая, добрая.

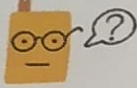
О чём эта книга (сюжет, основные темы)
 О трудной жизни Золушки. О том как Золушка выжила благодаря помощи волшебной феи.


Моё мнение (отзыв)
 Из-за того, что Золушка добрая, то она была вознаграждена и получила принца. Мне понравился и тот факт, что Золушка не ждала на ней. Я считаю, что у добрых людей всё будет хорошо и обязательно.


Иллюстрация (или всё, что тебе хотелось бы изобразить или написать после прочтения произведения)





Если не знаешь о чём писать...


 **ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ, О ЧЕМ ПИСАТЬ**
ЗАКРОЙ ГЛАЗА И ТУКНИ ПАЛЬЦЕМ В РАЗВОРОТ.
НА КАКОЕ ОБЛАЧКО ТЫ ПОПАЛ — О ТОМ И ПИШИ :)


НА КОГО ИЗ ТВОИХ ДРУЗЕЙ И БЛИЗКИХ
ПОХОЖИ ГЕРОИ КНИГИ? 


ЧЕМ ГЕРОИ КНИГИ
ПОХОЖ НА ТЕБЯ? 

ЧТО ТЕБЕ
НЕ НРАВИТСЯ
В ПЕРСОНАЖЕ? 


ТЫ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА ГЕРОЯ КНИГИ?
ПОЧЕМУ? 


ЧТО ТЫ ЗАБЕРЕШЬ
С СОБОЙ ИЗ КНИГИ,
КОТОРУЮ ЧИТАЕШЬ?
ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА?
ХОББИ? РЕЦЕПТЫ? 


ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ
ПЕРСОНАЖИ К КОНЦУ КНИГИ?
А ТВОЕ ОТНОШЕНИЕ
К НИМ? 

КТО ИЗ ПЕРСОНАЖЕЙ
КНИГИ МОГ БЫ СТАТЬ
ТВОИМ ДРУГОМ? 

ВСПОМНИ ПОСТУПОК ГЕРОЯ, КОТОРЫЙ ТЕБЯ УДИВИЛ,
А МОЖЕТ ДАЖЕ, РАЗОЗЛИЛ?
А КАК БЫ ПОСТУПИЛ ТЫ НА МЕСТЕ ГЕРОЯ?

КАКОЙ ЭПИЗОД
ТЕБЕ ЗАПОМНИЛСЯ
БОЛЬШЕ ВСЕГО? 

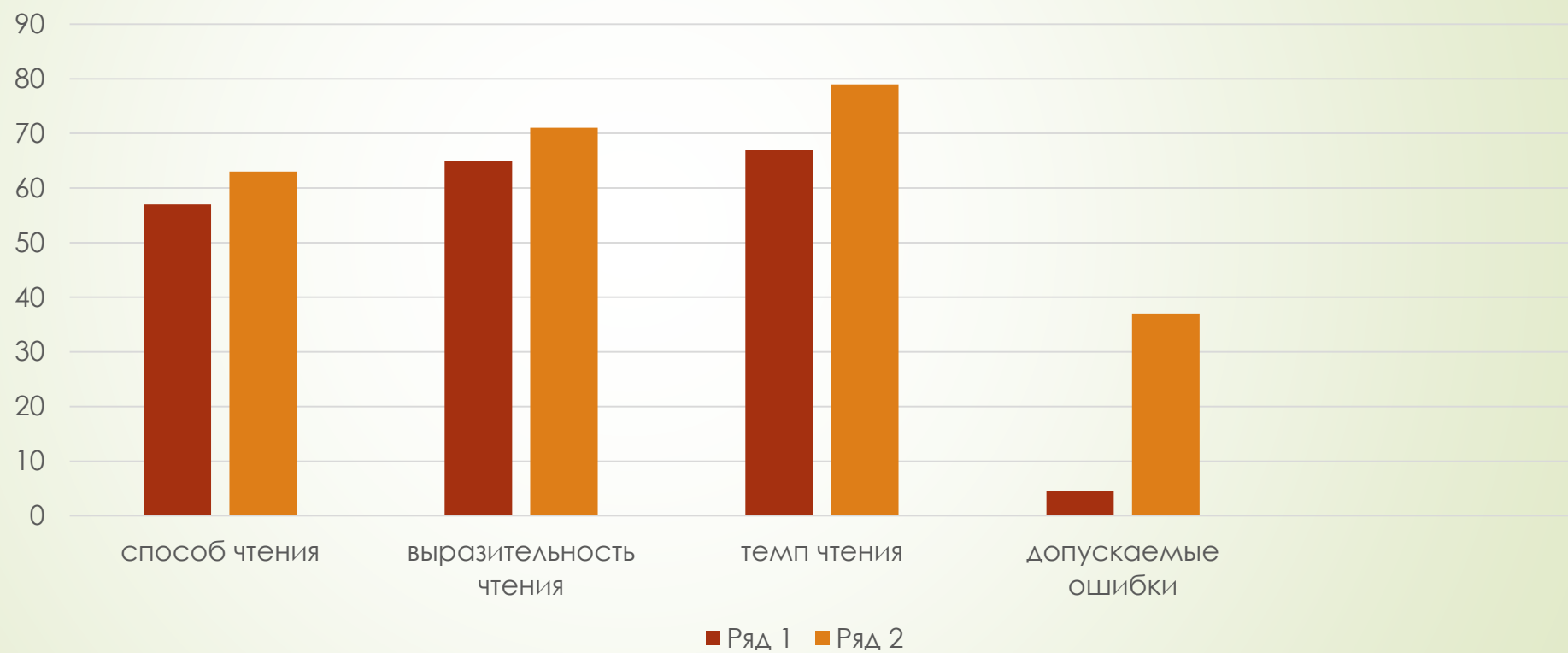
КАКОЙ КОНЕЦ
ДЛЯ КНИГИ
ПРИДУМАЛ БЫ ТЫ? 

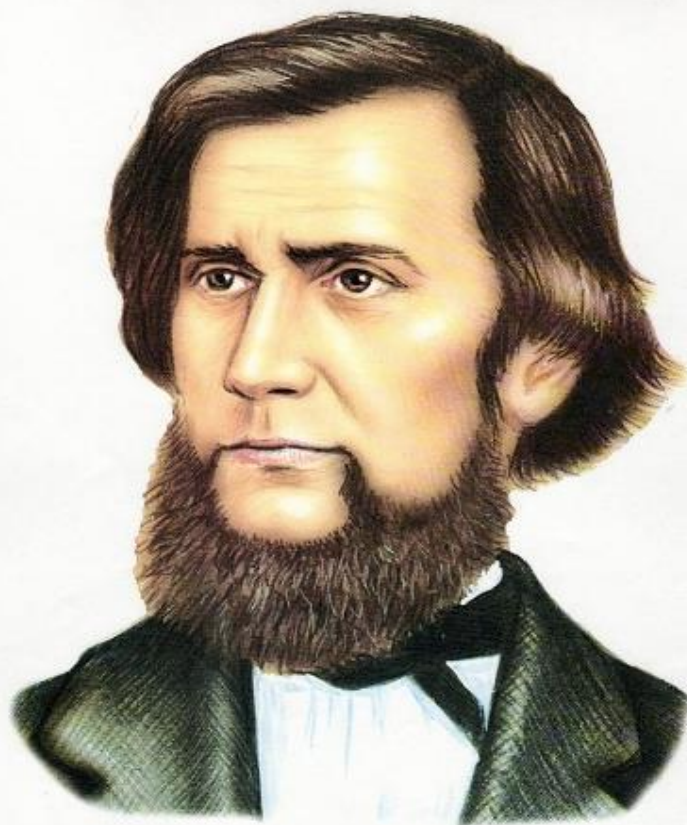


Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты продукты	Результаты
Повышение уровня читательской грамотности	Положительная динамика
Оценочные материалы	Сформирован и пополняется банк ФОР (оценочные материалы)
Методические материалы с фрагментами уроков	В работе

Промежуточная диагностика





Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»

К. Д. Ушинский



Контакты

- 681032 г. Комсомольск-на-Амуре
 - ул. Магистральное шоссе, дом 25, корп.3
 - Тел. 8(4217)-52-72-31
 - E-mail kna-s6@yandex.ru
- сайт <https:kna-s6.khbschool.ru>