



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)
РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.12.2022 № 1503

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса
методических разработок

В рамках реализации плана мероприятий региональной программы Хабаровского края "Повышение финансовой грамотности населения Хабаровского края на период до 2023 года", утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 16 марта 2021 г. № 158-рп:

1. Провести с 12 декабря 2022 г. по 25 января 2023 г. краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение о Конкурсе;

2) состав организационного комитета Конкурса с правами жюри.

3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" организовать подготовку и проведение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, городских округов, муниципальных районов края и организовать участие педагогов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы повышения финансовой грамотности обучающихся, в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования.

И.о. министра

В.В. Семянникова

001509

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "14" 12 2022 г. № 1503

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи краевого конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся (далее – конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. В настоящем положении под методическими разработками понимаются разработки урока (конспект/технологическая карта), внеклассного мероприятия, цифрового продукта (программное обеспечение, программные продукты, созданные с использованием цифровых технологий: видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры), которые могут быть включены в курс/модуль "Основы финансовой грамотности" для преподавания в организациях, реализующих программы общего и среднего профессионального образования.

1.3. Организаторами конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

1.4. Общее руководство проведения конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитете конкурса с правами жюри (далее – Оргкомитет).

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

"Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля "Основы финансовой грамотности";

"Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций";

"Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций";

"Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций".

1.6. Информация о конкурсе размещается на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/>.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление и распространение эффективных образовательных практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

2.2. Задачи конкурса:

1) содействие профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности;

2) обмен опытом, выявления и поддержка педагогических инициатив в области преподавания основ финансовой грамотности;

3) формирование открытого банка методических материалов по преподаванию финансовой грамотности в образовательных организациях края.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

3.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников.

3.3. Каждый участник может подать неограниченное число заявок для участия в различных номинациях. На каждую, представляемую на конкурс методическую разработку оформляется отдельный пакет конкурсных материалов.

4. Условия, порядок участия в конкурсе и требования к конкурсным материалам и методическим разработкам.

4.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

4.2. Конкурсные материалы принимаются с 12 декабря 2022 г. по 9 января 2023 г. по ссылке на Яндекс формы: <https://forms.yandex.ru/u/6387ffebf47e735c54823bc6/>

Контактные лица:

Филиппов Дмитрий Сергеевич, начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб ХК ИРО, секретарь, электронная почта: philipovds@ippk.ru, тел: (4212) 46-14-55;

Козик Ирина Валерьевна, старший методист отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО, тел: (4212) 46-51-75, эл. почта: kozikiv@ippk.ru.

4.3. Конкурсные материалы должны включать:

1) заявку (приложение 1 к настоящему положению);

2) согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению);

3) скан-копию оригинала утвержденного учебного плана (курса/модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой грамотности;

4) методическую разработку.

4.4. Предоставляемые методические разработки могут использоваться в урочной и внеурочной деятельности.

4.5. Методические разработки должны охватывать темы в области финансовой грамотности. Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, финансовое мошенничество, защита прав потребителей финансовых услуг. Данный список не является исчерпывающим. Участники конкурса могут предложить дополнительные темы при обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения.

4.6. Методические разработки должны соответствовать требованиям действующего законодательства Российской Федерации, нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО).

4.7. На титульном листе конкурсных материалов указывается: наименование конкурсных материалов, ФИО автора(-ов) конкурсных материалов, место работы (полное наименование образовательной организации, в соответствии с Уставом) и должность; номинация, в которой участвует конкурсант.

4.8. Методическая разработка: Конспект/технологическая карта урока должен (-а) содержать следующую информацию: учебную дисциплину (образовательную область), тему, возраст участников, цели урока/ мероприятия, задачи урока/ мероприятия; планируемые результаты; материал/оборудование/инструментарий; структура урока/ мероприятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/ мероприятия); содержание этапов урока/ мероприятия (конспект, сценарий); рефлексия, обратная связь; список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/ мероприятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы), приложения. Конспект/технологическая карта оформляются в текстовом редакторе MS Word, 14 шрифт, полуторный интервал, поля по 2 см (со всех сторон).

Общий объем методической разработки должен составлять не более 15 печатных страниц. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

4.9. Материалы методической разработки представляются в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX.

4.10. Презентации представляются в формате PDF, PPT или PPTX размером не более 10 Mb (объем не более 15 слайдов).

4.11. Видеоматериалы представляются в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа (длительность видеоролика 7-15 мин.).

4.12. Фотоматериалы представляются в форматах JPEG, JPG, PNG, PDF, TIFF.

4.13. Заявка участника конкурса оформляется в соответствии с прилагаемой формой. Представленные в заявке сведения должны быть максимально конкретными, информативными, краткими.

4.14. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде по указанный в пункте 4.1 ссылке.

4.15. К участию в конкурсе не допускаются методические разработки материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы из Интернета.

4.16. Несоответствие конкурсных материалов настоящему положению является основанием для их отклонения.

4.17. Представленные методические разработки проходят проверку на оригинальность текста Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru/>), критерий отбора – 60 процентов. Организаторы конкурса не несут ответственности за претензии или жалобы сторонних лиц.

4.18. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право некоммерческого использования представленных методических разработок.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в приложениях 3 – 5 к настоящему Положению.

5.2. В каждой номинации определяется один победитель.

5.3. Рецензии на методические разработки участников конкурса не выдаются.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса, включающие проведение экспертизы конкурсных материалов (далее – экспертиза) осуществляется оргкомитетом в составе, утвержденном распоряжением министерства образования и науки края.

6.2. Оргкомитет оценивает представленные методические разработки, определяет победителей и призеров конкурса.

6.3. Председатель оргкомитета руководит его деятельностью, назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляет секретарь.

6.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Решением оргкомитета утверждаются победители и призёры по каждой номинации конкурса. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период с 9 января по 25 января 2023 г.

7.2. Все участники конкурса получают сертификаты об участии в конкурсе. Сертификаты направляются участникам конкурса на указанный в заявке личные электронные адреса.

7.3. Победители конкурса и призёры награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к положению о краевом конкурсе
методических разработок,
направленных на повышение
финансовой грамотности
обучающихся

ЗАЯВКА

для участия в краевом конкурсе методических разработок, направленных на
повышение финансовой грамотности обучающихся

Город, район	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Должность участника конкурса	
Контактные телефоны	
E-mail	
Адрес официальный сайта образовательной организации	
Наименование конкурсной номинации	
Название методической разработки	

Директор образовательной организации _____ / _____ /

расшифровка подписи

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к положению о краевом конкурсе
методических разработок,
направленных на повышение
финансовой грамотности
обучающихся

СОГЛАСИЕ

на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию
собственных персональных данных (заполняется автором от руки)

Я, _____

(данные паспорта: серия, №, кем и когда выдан)

сообщаю о согласии участвовать в краевом конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся (далее – конкурс), на условиях, установленных в Положении о конкурсе.

Не возражаю против обработки краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), включая сбор, систематизацию, хранение и использование следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;
место работы;
контактный телефон;
адрес электронной почты.

Даю согласие на обработку и размещение моих персональных данных, представленных в составе заявки на участие в конкурсе, при проведении конкурса, а также включение моих персональных данных в базу данных организатора конкурса, содержащую сведения об участнике конкурса.

Даю согласие на публикацию конкурсных материалов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва мною путем направления в ХК ИРО письменного сообщения об отзыве в произвольной форме.


Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

" _____ " _____ 20 ____ г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к положению о краевом конкурсе
методических разработок,
направленных на повышение
финансовой грамотности
обучающихся

КРИТЕРИИ

оценки конкурсных материалов номинации "Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля "Основы финансовой грамотности" краевого конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся

Для определения количества баллов используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла – критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие целям конкурса	Соответствие цифрового продукта целям финансового просвещения	0 – 3
2.	Качество и результативность цифрового продукта	Связь содержания с поставленными целями конкурса	0 – 3
		Образовательная и методическая ценность материала	0 – 3
3.	Культура представления цифрового материала	Техническая реализация: качество подготовленная мультимедийная презентация, видеоролик, фильм, компьютерная игра (графика, дизайн, цветовая гамма)	0 – 3
		Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимация	0 – 3
		Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	0 – 3

1	2	3	4
4.	Содержательность работы	Цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы	0 – 3
		Цифровые форматы обеспечивают организацию контроля знаний, проверки домашнего задания и/или рефлексии на всех этапах урока	0 – 3
5.	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	0 – 3
		Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами методической разработки	0 – 3

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к положению о краевом конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся

КРИТЕРИИ

оценки конкурсных материалов номинаций "Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций"; "Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций" краевого конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся

Для определения количества баллов используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла – критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие целям конкурса	соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	0 – 3
2.	Качество и результативность методической разработки	методическая новизна разработки	0 – 3
		использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	0 – 3
		соответствие методической разработки требованиям ФГОС ОО, ФГОС СОО и ПООП	0 – 3
3.	Перспективность применения методической разработки в	практическая ценность методической разработки	0 – 3
		возможность тиражирования методической разработки	0 – 3

1	2	3	4
	педагогической практике		
4.	Организация учебно-познавательной деятельности	доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	0 – 3
		творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	0 – 3
		самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	0 – 3
		включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	0 – 3
5.	Проведение мероприятий по распределению опыта, описанного в методической разработке	участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	0 – 3

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к положению о краевом конкурсе
методических разработок,
направленных на повышение
финансовой грамотности
обучающихся

КРИТЕРИИ

оценки конкурсных материалов номинации "Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций" краевого конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся

Для определения количества баллов используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла – критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	0 – 3
2.	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	0 – 3
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	0 – 3
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО	0 – 3
3.	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	0 – 3
		Возможность тиражирования методической разработки	0 – 3
4.	Организация учебно-	Доступность материала (выбор предлагаемого оптимального	0 – 3

1	2	3	4
	познавательной деятельности	уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	0 – 3
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	0 – 3
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	0 – 3
		Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, игровые ситуации и т.п.)	0 – 3
5.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	0 – 3

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "14" 12. 2022 г. № 1503

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри
краевого конкурса методических разработок, направленных на повышение
финансовой грамотности обучающихся

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Алексеева Юлия
Николаевна | - | заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела министерства образования и науки края (далее – министерство), председатель |
| Гарник Екатерина
Алексеевна | - | директор Центра общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя |
| Филиппов Дмитрий
Сергеевич | - | начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб Центра общего образования ХК ИРО, секретарь |
| Балыкова Евгения
Михайловна | - | учитель химии, географии муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Бикина Бикинского муниципального района |
| Бухарова Раиса
Федоровна | - | начальник отдела основного и среднего общего образования Центра общего образования ХК ИРО |
| Ефремова Наталья
Александровна | - | заместитель начальника отдела общего образования министерства |
| Калинкина Валентина
Владимировна | - | начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ ХК ИРО |
| Козик Ирина
Валерьевна | - | старший методист отдела дошкольного и начального образования Центра общего образования ХК ИРО |
| Комарова Наталья
Владимировна | - | главный экономист экономического отдела Отделения по Хабаровскому краю Дальневосточного Главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию) |

- Лавыгина Ирина Александровна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технический колледж"
- Федоренко Клара Ивановна - методист, учитель истории и обществознания краевого государственного автономного не-типового образовательного учреждения "Краевой центр образования"
- Холкина Ксения Александровна - заместитель директора по учебно-производственной работе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский автомеханический колледж"

Начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук