

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на апрель 2024 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
<b>Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования</b>						
	Учителя  Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	<p align="center"><b>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации</b></p> <p><i>В программе:</i>                      Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом;                      Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся;                      Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития;                      Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися;                      Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации;                      Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.</p> <p><i>Продукт:</i>                      Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствии плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей.                      Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору).                      План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной</p>	48	01.04-06.04	Очная	На базе <b>Вяземского муниципального района</b>

		организации по вопросам воспитания обучающихся				
<b>Эффективное управление образовательной организацией</b>						
1.	Руководители профессиональных образовательных организаций, осуществляющие разработку программ развития: директора ПОО, заместители директоров  Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	<b>Управленческая деятельность руководителей профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации программ развития</b>  <i>В программе:</i> Аналитико-прогностическое обоснование программы развития профессиональной образовательной организации (ПОО). Государственные и региональные ориентиры для программ развития ПОО. Оценка потенциала развития организации. Выявление и определение причин возникновения проблем. Концептуальные основы стратегического управления в образовании. Изучение управленческих механизмов проектирования и реализации программы развития ПОО. Формирование и мотивация команды изменений в ПОО. Программа развития ПОО: структура и основные требования к содержанию, процессу разработки и реализации программы. Разработка программы развития ПОО. Использование инструментов менеджмента при разработке программы развития образовательной организации. <i>Продукт:</i> проект программы развития ПОО	72	08-12.04 (очный формат 13-30.04 (дистанционный формат)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО
<b>Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов</b>						
2.	Учителя музыки и ИЗО образовательных организаций  Гарник Е.А., директор центра общего образования	<b>Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС</b> <i>В программе:</i> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития общего образования	72	апрель	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО

		<p>на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания</p> <p>Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Изменения ФГОС, новые возможности и система обязательных требований.</p> <p>Обновление содержания и структуры предмета, новые разделы / содержательные линии / модули, их наполнение.</p> <p>Современные научные знания в предметной области. Организация творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Проектирование рабочей программы педагога с использованием онлайн-конструктора. Разработка КИМ.</p> <p>Особенности оценивания по предмету.</p> <p>Проектирование образовательного события в деятельностных технологиях.</p> <p>Совершенствование предметной и методической компетенций педагога.</p> <p>Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента</p> <p><u>Продукт:</u> Дидактический пакет материалов (урок, система оценивания по предмету, КИМ по учебному предмету)</p>				
3.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Гарник Е.А. директор центра общего образования Козик И.В. старший методист отдела дошкольного и начального образования</p>	<p><b>Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО</b></p> <p><u>В программе:</u> Система оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО</p> <p>Формирующее оценивание в начальной школе</p> <p>Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИ</p>	16	15.03-16.03	Очная	ХК ИРО

		<p>Работа методического объединения учителей начальных классов по коррекции результатов ВПР 4 классов.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающими трудности в изучении учебных предметов.</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>Инструменты оценивания планируемых предметных результатов</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>КИМ по учебному предмету (русский язык, математика, окружающий мир)</p>				
4.	<p>Учителя информатики, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>Филиппов Д.С., начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб</p>	<p><b>Системные изменения преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей».</p> <p>Обновление предметного содержания и планируемых результатов; современные технологии, обеспечивающие реализацию требований к планируемым результатам; проектирование системных изменений в преподавании предмета (образовательное событие, система оценки); совершенствование предметной и методической компетентности педагога в контексте итоговой аттестации выпускников.</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>Дидактический пакет материалов (урок, система оценивания по предмету, КИМ по учебному предмету)</p>	72	22.04-22.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО

5.	<p>Учителя основ духовно-нравственной культуры народов России, основ религиозных культур и светской этики</p> <p>Осеева Е.И. доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p><b>Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС</b>  <u>В программе:</u>          Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей».          Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в обновленном ФГОС ОО  <u>Продукт:</u>          Методические разработки занятий одного из модулей.</p>	72	<p>15.04-24.04</p> <p>15.04 - занятия в ХК ИРО;</p> <p>16-24.04 – на базе Хабаровской духовной семинарии (ул. Тургенева, 26 )</p>	Очная	ХК ИРО
6.	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций, педагогические работники (педагогические работники) для осуществления</p>	<p><b>Специфика деятельности учителя с обучающимися из семей иностранных граждан</b>  <u>В программе:</u>          Этнокультурные и региональные особенности. Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с</p>	36	15.04-19.04	Очная	ХК ИРО

	<p>педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p>миграционной историей. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства.</p> <p><u>Продукт:</u> Методический портфель уроков по организации работы с детьми-инофонами. Программа сопровождения индивидуального языкового сопровождения детей-инофонов</p>				
7.	<p>Учителя начальных классов г. Хабаровска</p> <p>Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н., Белковская Альбина Владимировна, ст. методист лаборатории РСО, Тютюсова Елена Вячеславовна, ст. методист лаборатории РСО</p>	<p><b>Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»</b></p> <p><u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК</p> <p><u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса</p>	36	<p>01-13.04</p> <p>с 15.00 по 4 часа</p> <p>г. Хабаровск</p>	Очная	ХК ИРО
8.	<p>Учителя истории образовательных организаций</p> <p>Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор</p>	<p><b>Региональные курсы внеурочной деятельности в основной школе 5 -9 класс «История Дальнего Востока России»</b></p> <p><u>В программе:</u> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок</p>	36	<p>01-13.04</p> <p>с 15.00 по 4 часа</p> <p>г. Хабаровск</p>	Очная	ХК ИРО

		<i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса				
9.	Педагоги образовательных организаций  Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	<b>Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум</b> <i>В программе:</i> Обучение как проект, максимы учебных проектов. Педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта. Диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной деятельности. <i>Продукт:</i> Программа сопровождения индивидуального проекта регионального содержания	48	22.04-26.04	Очная	ХК ИРО
10.	Руководители школьных/молодежных медиацентров  Разакбергенова Т.В., начальник отдела регионального методического и управленческого актива	<b>Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в школьном/молодежном медиацентре</b> <i>В программе:</i> Создание школьного медиацентра для реализации творческого потенциала учащихся, профориентационных, информативных и образовательных целей. Продукт: Школьный/молодежный медиацентр.	36	01.04-05.04	Очная	ХК ИРО
11.	Педагоги общеобразовательных организаций Бикинского муниципального района  Командиров С.Ю., директор центра цифровой трансформации образования  Муха С.О., главный специалист	<b>Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога</b> <i>В программе:</i> Цифровая трансформация образования, общие термины, нормативно-правовые основы. ФГИС «Моя школа», введение в платформу, правовые аспекты создания ФГИС «Моя школа». Сферум, введение в платформу, правовые аспекты. Сферум: Элементы администрирования системы (заполнение информации об организации; создание чатов/групп; добавление участников по ссылкам-приглашениям;	16	24.04-25.04	Очная	На базе Бикинского муниципального района

		назначение доп. Администраторов.) Библиотека цифрового образовательного контента. <u>Продукт:</u> Разработка плана урока с использованием цифровой образовательной среды				
<b>Инклюзивное образование</b>						
12.	Тьюторы образовательных организаций, сопровождающие обучающихся с ОВЗ (ДОО, ОО)  Лукомская Е.Ю., старший методист ЦКиИО	<b>Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях</b> <u>В программе:</u> Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора. Методология тьюторства. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Методическое обеспечение взаимодействия субъектов тьюторского сопровождения <u>Продукт:</u> Чек-лист тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	16	15.04-16.04	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
<b>Дошкольное образование</b>						
13.	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций  Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент	<b>Особенности организации воспитательного процесса в ДОО</b> <u>В программе:</u> Нормативно-правовые документы в сфере дошкольного образования. Ценностно-ориентированное воспитание детей дошкольного возраста. Индивидуализация процесса воспитания разных категорий обучающихся дошкольной образовательной организации. Личностно-социальная характеристика детей дошкольного возраста. Реализация основных направлений воспитания в образовательных областях образовательной программы дошкольного образования. Формирование системы ценностей у дошкольников.	36	22.04-26.04	Очная	ХК ИРО



		<p>Воспитательно-развивающая среда дошкольной образовательной организации</p> <p>Взаимодействие педагога с родителями и социальными партнерами по воспитанию обучающихся</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>Проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника (категория детей по выбору слушателя).</p> <p>Проект деятельности педагога с детьми по реализации задач воспитания в выбранной образовательной области.</p> <p>Кластер по формированию системы ценностей у дошкольников.</p> <p>План работы педагога с родителями/ социальными партнерами по воспитанию дошкольников.</p>				
14.	<p>Заведующие, заместители заведующего по воспитательной и методической работе</p> <p>Чухланцева Е.В., к.п.н., кафедра менеджмента в образовании</p>	<p><b>Векторы обновления программно-методического обеспечения ДОО</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Обучение по программе позволит слушателям расширить информационное пространство по программно-методическому обеспечению дошкольной образовательной организации, актуализировать знания об основах стратегического и инновационного менеджмента в сфере образования, о механизмах перехода в обучающуюся, интеллектуальную организацию. Во время обучения слушатели освоят алгоритм разработки антикризисных программ с учетом выявленных дефицитов ДОО. Это позволит участникам разработать свои проекты программы выравнивания или эталонного детского сада, а также запустить процесс их внедрения, получая комплексное сопровождение от авторов программы повышения квалификации.</p>	36	15.04-19.04	Очная	ХК ИРО

		<i>Продукт:</i> программа антикризисной программы с учетом выявленных дефицитов ДОО				
<b>Молодые педагоги. Первые шаги в профессию</b>						
15.	Педагогические работники – кураторы профильных психолого-педагогических классов  Хачко И.П., старший методист ЦНППИМ	<b>Организация методического сопровождения профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп)*</b>  <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. Содержание и средства организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. <u>Продукт:</u> программа сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп) *Программа реализуется в рамках проекта «Точка притяжения будущего педагога»	32	22.04-25.04	Очная	ХК ИРО
<b>Дополнительное образование детей</b>						
16.	Педагоги дополнительного образования  Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	<b>Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы</b>  <u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонализированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии	48	08.04-13.04	Очная	На базе КЦО

		<p>персонализированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования.</p> <p><u>Продукт:</u> Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.</p>				
17.	<p>Педагоги дополнительного образования – победители заочного этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»</p> <p>Слободенюк Л.Г. начальник отдела дополнительного образования</p>	<p><b>Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» как форма самопрезентации результативного педагогического опыта</b></p> <p><u>В программе:</u> Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей: государственная и региональная политика в сфере дополнительного образования детей, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей. Практико-направленные занятия, способствующие совершенствованию профессиональных компетенций и подготовку педагогов к участию в очном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: анализ мастер-классов победителей Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», навыки публичной речи и построения беседы в предложенных обстоятельствах, компетенции 4К в совместной деятельности по проектированию образовательного пространства.</p> <p><u>Продукт:</u> технологическая карта проведения мастер-класса, проект по теме «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».</p>	18	17.04-19.04	Очная	ХК ИРО
18.	<p>Учителя физики, химии и биологии центров образования «Точка роста»</p>	<p><b>Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</b></p>	36	22.04-26.04	Очная	ХК ИРО

	Артеменко И.В., старший методист отдела по введению системных новшеств	<p><u>В программе:</u> Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Технологические характеристики и возможности цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Возможности использования цифрового оборудования при реализации содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста». Проекты и исследования обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»: от замысла до реализации. Проектирование образовательных событий с участием социальных партнеров. Стажировка на базе детского технопарка «Кванториум».</p> <p><u>Продукт:</u> Проект программы внеурочной деятельности или дополнительного образования для реализации в центре образования «Точка роста»; план учебных, внеурочных и социокультурных мероприятий на базе центра «Точка роста»; банк тем проектов и исследований с использованием оборудования центра «Точка роста»</p>				
<b>Деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми</b>						
19.	Педагоги образовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся по общеобразовательным предметам  Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения	<p><b>Развитие предметных навыков при подготовке обучающихся к олимпиадам</b></p> <p><u>В программе:</u> Структура профессиональной компетентности педагога, работающего с одарёнными детьми. Личностные и профессиональные особенности педагога, работающего с одарёнными детьми. Роли педагога, классного руководителя в работе с одарёнными детьми (учитель, координатор, наставник, модератор, фасилитатор). Направления работы педагога-предметника, педагога, выполняющего функциональные</p>	36	Вторая половина апреля	Очная	ХК ИРО

		<p>обязанности классного руководителя, по сопровождению одарённых детей. Создание эффективной образовательной среды. Урочная и внеурочная занятость, актуальные формы организации работы с одарёнными детьми. Модель поддержки одарённых детей в образовательном процессе. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам (особенно Всероссийской олимпиаде школьников). Повышение профессиональной компетентности педагога в конкретной предметной области.</p> <p><i>Продукт:</i> рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам</p>				
<b>Учись и работай в Хабаровском крае</b>						
20.	<p>Педагоги-психологи, учителя, включенные в реализацию профориентационных проектов федерального и краевого уровней</p> <p>Берман Н.А., старший методист отдела профориентационной работы</p>	<p><b>Особенности организации профориентационной работы в образовательной организации с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ 2.0»</b></p> <p><i>Целью</i> реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для выстраивания на базе образовательной организации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ 2.0».</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Современное состояние профориентации. Федеральные и региональные проекты, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по профориентации. Современные формы и технологии, направленные на развитие компетенций в сфере профессионального самоопределения. Инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ 2.0» (коробочное решение). Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации.</p>	24	23.04-25.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО

		<p>Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ 2.0». Составные элементы, варианты использования. Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиВОХ 2.0». Технология Проекта в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. Реализация метода Проекта через профориентационную коробку «ПрофиВОХ 2.0». Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся. Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработка Дорожной карты «Планирование использования УМК «ПрофиВОХ 2.0» в ОО»; разработка и представление проекта по самоопределению учащихся на основе материалов УМК «ПрофиВОХ 2.0»; создание проекта «Профориентационное образовательное событие, разработанное с использованием УМК «ПрофиВОХ 2.0».</p>				
21.	<p>Заместители директоров образовательных организаций</p> <p>Патрина С.С., директор центра профессионального самоопределения, наставничества</p>	<p><b>Актуальные вопросы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях края</b></p> <p><u>В программе:</u> Нормативные документы внедрения профминимума, требования, показатели реализации, возможности партнерских организаций. Проект «Билет в будущее» как инструмент реализации профминимума, его возможности и ресурсы. Формы реализации практико-ориентированного модуля для школ продвинутого уровня внедрения</p>	24	<p>22.04-30.04</p> <p>22.04-в формате онлайн;</p> <p>23,24,25.04- очный формат;</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>профминимума. Первая профессия: ресурсные организации, формы реализации.</p> <p><u>Продукт:</u> План реализации профминимума на продвинутом уровне образовательной организации.</p>		26.04-30.04- дистант		
<b>Дополнительные профессиональные программы педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций</b>						
22.	<p>Заместители руководителей ПОО по воспитательной работе</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p><b>Управление воспитательной системой профессиональной образовательной организации</b></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная политика РФ в области воспитания</li> <li>- Основы управления воспитательными системами в образовательной организации</li> <li>- Планирование, организация и координация деятельности по воспитанию в ПОО</li> <li>- Профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних</li> <li>- Организация профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися «группы риска»</li> <li>- Контроль и оценка качества воспитательной работы в профессиональной образовательной организации</li> </ul> <p><u>Продукт:</u> защита программы воспитания ПОО</p>	36	22.04-26.04	Очная	ХК ИРО